



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Acta 04/2022

**Comité Sectorial de Gestión y Desempeño del Sector Educación
ACTA No. 04 del 2022_
SESIÓN EXTRAORDINARIA**

FECHA: 29 de agosto de 2022

HORA: 11:30 a.m.

LUGAR: Reunión virtual, herramienta Microsoft Teams

INTEGRANTES DE LA INSTANCIA:

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
Helen Johanna Orjuela	Asesora Despacho	Secretaría de Educación del Distrito	X		Delegado Secretaria de Educación del Distrito
Giovanny Tarazona	Rector	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	X		
Alexander Rubio Álvarez	Director	Instituto de Investigación Educativa y Pedagógica I.D.E.P.	X		
Germán Barragán	Director General	Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología - ATENEA.	X		

SECRETARIA TÉCNICA:

Nombre	Cargo	Entidad
Juan Sebastián Contreras Bello	Jefe Oficina Asesora de Planeación	Secretaría de Educación del Distrito

INVITADOS PERMANENTES:

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	



Andrea Villamizar Navarro	Jefe OAP	Instituto de Investigación Educativa y Pedagógica I.D.E.P.		X	
Oscar Enrique Guzmán Silva	Director de Estadísticas y Estudios Fiscales	Secretaría de Hacienda		X	
Claudia Ximena Camacho Corzo	Contratista	Secretaría Distrital de Gobierno	X		
Sandra Leonor Castro Bautista	Veedora delegada para la Eficiencia Administrativa y Presupuestal	Veeduría Distrital	X		
Dairo Giraldo	Alcalde Local	Santa Fe		X	
Iván Osejo Villamil	Director	Secretaría Distrital de Planeación		X	

OTROS ASISTENTES A LA SESIÓN:

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
Diego Andrés Sánchez Ruiz	Contratista	Secretaría de Educación del Distrito	X		
Carmen Yolanda Sánchez Gallego	Profesional Especializada	Secretaría de Educación del Distrito	X		
Leida Madrigal	Contratista	Secretaría de Educación del Distrito	X		
Andrea del Pilar Zuluaga	Contratista	Secretaría de Educación del Distrito	X		
María Alejandra Castaño	Contratista	Secretaría de Educación del Distrito			

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del quórum y aprobación orden del día.
2. Aprobación:

- Documento Conpes DC “Transformación del Ecosistema Educativo en Bogotá D.C. CONPES Política Educativa 2022-2038”
3. Aprobación:
- Plan de Acción “Transformación del Ecosistema Educativo en Bogotá D.C. CONPES Política Educativa 2022-2038”

DESARROLLO:

1. Verificación del quórum.

El secretario técnico del Comité Sectorial de Gestión y Desempeño del Sector Educación procedió a dar un saludo de bienvenida a todos los presentes y a verificar de manera virtual el quórum de la sesión, del cual se contó con la participación de los directivos de las diferentes entidades que conforman el sector, tal como lo establece el artículo 5 del reglamento interno del Comité, en representación de la Secretaria de Educación participó la asesora del Despacho Helen Johanna Orjuela.

2. Aprobación orden del día.


Se deja constancia de que se aprueba el orden del día.

3. Presentación Documentos: Conpes DC “Transformación del Ecosistema Educativo en Bogotá D.C. CONPES Política Educativa 2022-2038” y Plan de Acción “Transformación del Ecosistema Educativo en Bogotá D.C. CONPES Política Educativa 2022-2038”

El jefe de la Oficina Asesora de Planeación de la Secretaría de Educación del Distrito, explicó la estructura de los documentos en mención, de acuerdo con la presentación que hace parte integral de esta acta. En la construcción de estos documentos participaron todas las entidades del sector educación.

4. Toma de decisiones:

A continuación, en el cuadro 1, se presentan las principales decisiones de la reunión:

Icono	Decisión
	<p>Aprobación Documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conpes DC “Transformación del Ecosistema Educativo en Bogotá D.C. CONPES Política Educativa 2022-2038” • Plan de Acción “Transformación del Ecosistema Educativo en Bogotá D.C. CONPES Política Educativa 2022-2038”




Síntesis: Se requirió la aprobación del documento Conpes DC “Transformación del Ecosistema Educativo en Bogotá D.C. CONPES Política Educativa 2022-2038” y el Plan de Acción “Transformación del Ecosistema Educativo en Bogotá D.C. CONPES Política Educativa 2022-2038” por parte de los integrantes del comité sectorial de gestión y desempeño del sector educación.

5. Conclusiones

Se logró que los integrantes del comité aprobaran los siguientes documentos:

- Documento Conpes DC “Transformación del Ecosistema Educativo en Bogotá D.C. CONPES Política Educativa 2022-2038”
- Plan de Acción “Transformación del Ecosistema Educativo en Bogotá D.C. CONPES Política Educativa 2022-2038”

En constancia se firman,


Helen Johanna Orjuela Tacha
PRESIDENTE (D)


Juan Sebastián Contreras Bello
SECRETARIO

Anexos:

- 1.. Presentación documentos CONPES
2. Documento Conpes DC “Transformación del Ecosistema Educativo en Bogotá D.C. CONPES Política Educativa 2022-2038”
3. • Plan de Acción “Transformación del Ecosistema Educativo en Bogotá D.C. CONPES Política Educativa 2022-2038”

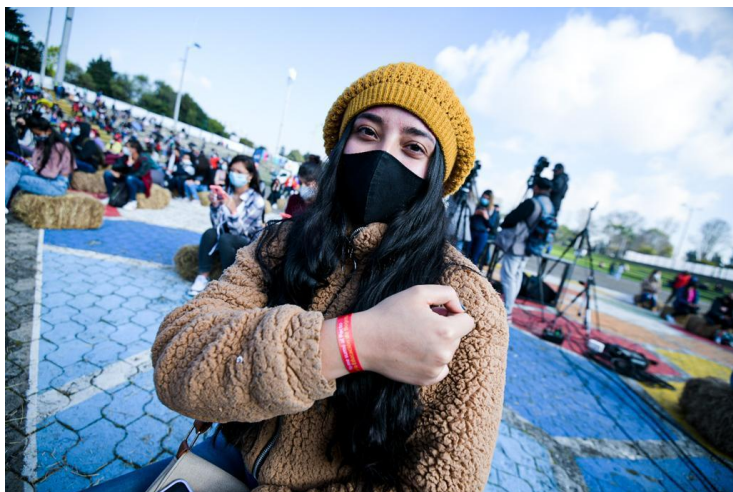
Proyectó: Leida Madrigal Gutiérrez - OAP SED

Revisó: Diego Andrés Sánchez Ruiz – OAP SED
Integrantes del Comité



Política Pública Distrital de Educación

~~(2022-2038)~~



Sesión Comité de Gestión y
Desempeño

Secretaría de Educación del
Distrito

29 de agosto de 2022

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR

BOGOTÁ  SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

- 1. Introducción.**
¿Por qué un CONPES de educación?
- 2. Proceso de participación en la política.**
Bogotá piensa en la educación del futuro.
- 3. Fases de la política.**
¿Qué hemos hecho y en dónde estamos?
- 4. Estructura.**
Problema, objetivo y factores estratégicos.
- 5. Rol y alcance.**
Consejo Consultivo

1. Introducción.

¿Por qué un CONPES de educación?



1. Responde a una necesidad que debe ser intervenida **desde lo público.**



3. **No es atendido por otra política pública** o por otro instrumento de planificación existente



2. **Supera la acción de una única administración.**



4. **Requiere de una intervención intersectorial,** permitiendo articular enfoques, acciones y recursos

1. Introducción.

¿Por qué un CONPES de educación?

Una generación para la educación:



2. Proceso de participación en la política. Bogotá piensa en la educación del futuro.



60
sabedores

17
Mesas
estamentales

863.882
participaciones



Consulta “Un millón de ideas por la educación de Bogotá”

La movilización ciudadana más importante alrededor de la educación en Bogotá donde cerca de 900 mil personas tuvieron la oportunidad de expresar y manifestar sus **deseos para la educación de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos de la ciudad.**



Consulta “Ruta de participación”

Se realizaron grupos focales con las **Mesas Estamentales del Sistema de Participación Distrital** y con 33 actores estratégicos del sector educativo que representan diferentes niveles de organización (actores institucionales, organizaciones sociales y actores sociales de base, poder y posiciones).



Consulta “Mesas temáticas educación posmedia Atenea”

Se desarrollaron 6 espacios de diálogo con **40 actores de la comunidad educativa y otros ciudadanos** directamente beneficiados con la definición e implementación de la política pública en educación

3. Fases de la política

¿Qué hemos hecho y en dónde estamos?



FASE PREPARATORIA (1)



Esta fase implicó la construcción del documento de **estructuración que argumenta la necesidad de plantear una política pública educativa.**



FASE AGENDA PÚBLICA (2)



Esta fase tuvo como propósito describir la situación problemática que se atenderá con la política. Además, presenta los factores estratégicos sobre los cuales se debe trabajar en la fase de formulación. En esta fase es **clave la presentación del proceso de participación y los resultados que guiarán la discusión y definición de los puntos críticos a intervenir desde la política.**



FASE FORMULACIÓN (3)



En esta fase se presentan **los objetivos de la política** y una estructura que enmarca las acciones propuestas y el plan de acción



FASE IMPLEMENTACIÓN (4)

Luego de aprobada la política se dará inicio al proceso de **implementación**, el cual estará acompañado por el **seguimiento y la evaluación** del plan de acción aprobado.

3.

Fases de la política

¿Qué hemos hecho y en dónde estamos?

ACTIVIDAD	FECHA	
• Radicar documento Diagnóstico ajustado ante la SDP.	19 agosto	<input checked="" type="checkbox"/>
• Presentación de documento final y plan de acción ante comité de gestión y desempeño de la SED.	22-26 agosto	<input checked="" type="checkbox"/>
• Radicar documento final, plan de acción y acta de comité de gestión desempeño ante la SDP.	26 agosto	<input checked="" type="checkbox"/>
• Revisión por parte de la SDP y emisión de concepto.	septiembre	
• Radicar documento final y plan de acción ajustado con las recomendaciones del concepto.	septiembre	
• Sesión Pre-CONPES.	septiembre	
• Radicar documento final y plan de acción ajustado con las recomendaciones del Pre-CONPES.	septiembre	
• Envío de documento final y plan de acción a la Secretaría Jurídica por parte de la SDP.	septiembre	
• Sesión CONPES para aprobación de la política.	septiembre	

4.

Estructura.

Problema, objetivo y factores estratégicos.

Problema central

Brechas en las trayectorias educativas y en la formación permanente a lo largo de la vida de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, por las dificultades en la continuidad de la senda pedagógica y educativa que se traducen en falta de disponibilidad, acceso, calidad y permanencia en el servicio educativo de la ciudad.



La **disponibilidad de cupos** continúa siendo insuficiente.



No todos reciben **educación integral** y de calidad de forma equitativa.



No hay un **modelo de gestión** organizado, eficiente y coordinado.

Objetivo general

Garantizar el cierre de brechas en las trayectorias educativas y la formación permanente a lo largo de la vida de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, construyendo las condiciones para materializar plenamente su derecho a la educación integral



Disponibilidad, acceso, calidad y permanencia en el nivel acordado por la Constitución Política



Mejorar la **calidad de vida** de las comunidades en un avance social, político, cultural y ambientalmente sostenible.



Dirección organizada, coordinada y eficiente del estado y en corresponsabilidad

4.

Estructura.

Problema, objetivo y factores estratégicos.

I Dimensión: Acceso a la Educación con Equidad

FACTOR ESTRATÉGICO 1: : Acceso, permanencia para todos y todas desde la educación inicial hasta la educación media.

FACTOR ESTRATÉGICO 2: Oferta de educación inicial articulada y de alta calidad.

FACTOR ESTRATÉGICO 3: Acceso, permanencia y pertinencia en la educación posmedia.

II Dimensión: Formación Integral y de Calidad con Pertinencia y Relevancia

FACTOR ESTRATÉGICO 4: Integralidad en la formación.

FACTOR ESTRATÉGICO 5: Educación media pertinente y significativa que responda a las necesidades y aspiraciones de los jóvenes y su contexto.

FACTOR ESTRATÉGICO 6: Formación y carrera docente.

III Dimensión: Gestión Eficiente y Eficaz de la Educación

FACTOR ESTRATÉGICO 7: Organización institucional del sector educativo para la transformación pedagógica.

FACTOR ESTRATÉGICO 8: Investigación e innovación educativa.

4.

Estructura.

Problema, objetivo y factores estratégicos.

Entidades Participantes

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	 SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	 SECRETARÍA DE AMBIENTE	
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	 ATENEA AGENCIA DISTRICTAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA		 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	 SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO		 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	 SECRETARÍA DE GOBIERNO	
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	 IDEP Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico		 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	 SECRETARÍA DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE		 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	 SECRETARÍA DE MOVILIDAD	
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Acreditación Institucional de Alta Calidad			 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	 SECRETARÍA DE LA MUJER			 SECRETARÍA DE SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA	

4. Estructura. Problema, objetivo y factores estratégicos.

Factor	Costos Estimados (En millones de pesos)	Resultados	Productos	Entidades Involucradas
1. Acceso, permanencia para todos y todas desde la educación inicial hasta la educación media.	\$ 10.077.683	4	20	<ul style="list-style-type: none"> Secretaría de Educación Secretaría de Movilidad
2. Oferta de educación inicial articulada y de alta calidad.	\$ 56.719	3	7	<ul style="list-style-type: none"> Secretaría de Educación Secretaría de Integración Social
3. Acceso, permanencia y pertinencia en la educación posmedia.	\$ 16.521.174	4	21	<ul style="list-style-type: none"> Agencia para Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología – ATENEA Universidad Distrital Francisco José de Caldas
4. Integralidad en la formación.	\$ 9.117.861	6	19	<ul style="list-style-type: none"> Secretaría de Educación Secretaría de Gobierno Secretaría de Ambiente Secretaría de la Mujer
5. Educación media pertinente y significativa que responda a las necesidades y aspiraciones de los jóvenes y su contexto.	\$ 877.869	3	7	<ul style="list-style-type: none"> Secretaría de Educación Secretaría de Desarrollo Económico
6. Formación y carrera docente.	\$ 379.631	2	9	<ul style="list-style-type: none"> Secretaría de Educación
7. Organización institucional del sector educativo para la transformación pedagógica.	\$ 3.871.275	3	26	<ul style="list-style-type: none"> Secretaría de Educación
8. Investigación e innovación educativa y pedagógica.	\$ 695.675	3	21	<ul style="list-style-type: none"> Agencia para Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología – ATENEA Universidad Distrital Francisco José de Caldas Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP Secretaría de Educación
Total	\$ 41.597.888			

4.

Estructura.

Problema, objetivo y factores estratégicos.



Factor estratégico 1

Acceso, permanencia para todos y todas desde la educación inicial hasta la educación media



Objetivo específico

Brindar acceso, permanencia para todos y todas desde la educación inicial hasta la educación media.



Resultados esperados

- Aumentar **tasa de asistencia escolar** en los niveles de preescolar, básica y media.
- Aumentar **tasa de supervivencia escolar** en los niveles de preescolar, básica y media.
- Reducción de la brecha en tasa de supervivencia escolar de la población estudiantil estratos 5 y 6 y población estudiantil de estrato socioeconómico 1 y 2.
- Aumentar el número de instituciones educativas que implementan estrategias en materia de **entornos educativos protectores confiables y seguros**.



Sectores corresponsables



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SECRETARÍA DE MOVILIDAD



4.

Estructura.

Problema, objetivo y factores estratégicos.



Factor estratégico 2

Oferta de educación inicial articulada y de alta calidad



Objetivo específico

Aumentar la cobertura y la calidad de la oferta de educación inicial en el marco de la Atención Integral a la primera infancia en los colegios y jardines infantiles públicos y privados de Bogotá, de forma articulada y hasta su universalización desde los tres años de edad.



Resultados esperados

- Aumento de **Instituciones que ofrecen educación inicial en el marco de la AIPI** en Bogotá con cumplimiento de condiciones de calidad.
- Aumento de niñas y niños de primera infancia en Bogotá cuentan con procesos de **tránsito efectivo y armónico**, como aporte para la protección del inicio de su trayectoria educativa desde el reconocimiento de la diversidad e inclusión.
- Aumento de la **tasa de asistencia** de la población de 3 a 5 años



Sectores corresponsables



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL



4.

Estructura.

Problema, objetivo y factores estratégicos.



Factor estratégico 3

Acceso, permanencia y pertinencia en la educación posmedia



Objetivo específico

Fomentar el acceso a la educación posmedia de forma equitativa, inclusiva y de calidad, ampliando las oportunidades para el aprendizaje y el desarrollo integral mediante una oferta flexible y pertinente que responda al contexto local, regional y nacional.



Resultados esperados

- Jóvenes y adultos que **acceden de forma progresiva y equitativa** a la educación posmedia en la ciudad.
- Jóvenes y adultos que **permanecen en la educación posmedia** a través de un esquema de apoyos en el Distrito.
- Aumento de la **pertinencia de la oferta de educación posmedia** en la ciudad.
- **Capacidad institucional fortalecida** en sus dimensiones político administrativa, relacionamiento e infraestructura.



Sectores corresponsables



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ATENEA
AGENCIA ESPECIAL PARA ATENCIÓN
SUPERIOR: LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA



BOGOTÁ



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

4.

Estructura.

Problema, objetivo y factores estratégicos.



Factor estratégico 4

Integralidad en la formación



Objetivo específico

Fortalecer la formación integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes para asegurar su trayectoria educativa y el desarrollo de capacidades ciudadanas, socioemocionales y competencias básicas y del siglo XXI para la realización de sus proyectos de vida y la transformación de sus realidades de contexto.



Resultados esperados

- **Mejoramiento de resultados en pruebas estandarizadas** que permitan seguir y evaluar los avances de los colegios que implementan currículos para fortalecer las capacidades ciudadanas, socioemocionales, competencias básicas y para el siglo XXI de las y los estudiantes.
- Aumento de **colegios urbanos y rurales en los que se promueve la garantía para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos**, así como el abordaje de conflictos desde una cultura restaurativa.
- Aumento de niñas, niños y jóvenes que acceden a una **oferta de formación integral** a través de ambientes de aprendizaje de ciudad.
- Consolidación de las **comunidades de aprendizaje y práctica en educación socioemocional y ciudadana** para fortalecimiento de conocimientos, intercambio de experiencias y creación colectiva de procesos pedagógicos hacia la transformación de realidades escolares y territoriales.
- Consolidación **de instancias de participación formales, informales o alternativas que inciden en la transformación de sus contextos** y posicionan sus apuestas educativas en el Distrito.



Sectores corresponsables



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SECRETARÍA DE AMBIENTE



SECRETARÍA DE LA MUJER



SECRETARÍA DE GOBIERNO



4.

Estructura.

Problema, objetivo y factores estratégicos.



Factor estratégico 5

Educación media pertinente y significativa que responda a las necesidades y aspiraciones de los jóvenes y su contexto



Objetivo específico

Ofrecer a las y los adolescentes y jóvenes una educación media que promueva oportunidades de inclusión social, productiva y de acceso a la educación posmedia vinculando sus intereses, necesidades y expectativas, así como las del contexto de ciudad.



Resultados esperados

- Aumentar el porcentaje de estudiantes del nivel de educación media que acceden a ofertas de formación del **núcleo profundización** que aportan a la continuidad de su aprendizaje para consolidar competencias y capacidades.
- Aumento del número de adolescentes y jóvenes que acceden a una **oferta diversa en el nivel de educación media**, en ambientes de aprendizaje especializados, de acuerdo con los intereses, necesidades y expectativas de los y las estudiantes y los requerimientos de la educación posmedia y el sector productivo de la Ciudad.
- Aumento del número de adolescentes, jóvenes y adultos que acceden a las **ofertas de orientación socio ocupacional del distrito para aportar a la construcción de sus planes de vida**, su tránsito a la educación posmedia, al sector productivo y el emprendimiento, de acuerdo con sus necesidades, intereses y expectativas



Sectores corresponsables



SECRETARÍA DE
DESARROLLO
ECONÓMICO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



4.

Estructura.

Problema, objetivo y factores estratégicos.



Factor estratégico 6

Formación y carrera docente



Objetivo específico

Mejorar las condiciones de desarrollo profesional y reconocimiento de docentes y directivos docentes de Bogotá, para posibilitar el fomento continuo de sus capacidades, competencias y talentos, en el marco de las necesidades y retos de la escuela del siglo XXI .



Resultados esperados

- Aumento en el número de docentes y directivos ***docentes en servicio vinculados al Sistema Distrital de Formación Docente.***
- Aumento de docentes y directivos ***docentes beneficiados con incentivos y reconocimientos.***



Sector responsable



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



4.

Estructura.

Problema, objetivo y factores estratégicos.



Factor estratégico 7

Organización institucional del sector educativo para la transformación pedagógica



Objetivo específico

Transformar el ciclo de la política educativa mediante la reorganización institucional, el fortalecimiento de la gestión en los tres niveles organizacionales de la SED y el fortalecimiento institucional de los colegios privados para garantizar el flujo articulado de procesos que faciliten las transformaciones pedagógicas, que aporten al mejoramiento de los resultados de aprendizaje, al logro de trayectorias completas, ubiquen al colegio en el centro de la política educativa y permita el cierre de brechas .



Resultados esperados

- Aumento del nivel de excelencia en la **gestión institucional de los colegios** oficiales de Bogotá D.C.
- Aumento de la **efectividad en la gestión de la SED** en sus tres niveles de organización.
- Aumento de **colegios privados que reciben asistencias técnicas** por parte de la SED



Sector responsable



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



4.

Estructura.

Problema, objetivo y factores estratégicos.



Factor estratégico 8

Investigación e innovación educativa



Objetivo específico

Potenciar la generación de nuevo conocimiento e innovación educativa que propicie procesos de uso, apropiación social del conocimiento, consolidación y transferencia que aporten al mejoramiento continuo de los procesos de calidad en educación y a la vocación científica de todos los actores del ecosistema CT+I del sector educativo de la ciudad y su región.



Resultados esperados

- Aumento en la **creación, apropiación, uso y transferencia de conocimiento científico y tecnológico** de los procesos formativos en la comunidad educativa .
- Apropiación de una **cultura de la innovación en las Instituciones de Educación** Distrital (IED) e instituciones de educación superior (IES); a través de fomento de vocaciones científicas .
- Fortalecimiento del **modelo de gestión del ecosistema de innovación educativa** de la ciudad.



Sectores corresponsables



GRACIAS



B

C