

Boletín Educación Ambiental No. 1 Sistema hídrico

*En Bogotá cuidamos el agua
... para proteger la vida ...*



Boletín Educación Ambiental No. 1

►► SISTEMA HÍDRICO ◀◀

En Bogotá cuidamos el agua para proteger la vida

La Secretaría de Educación del Distrito (SED) conmemoró el Día Mundial del Agua el pasado 22 de marzo con el apoyo de otras entidades distritales. Durante esta jornada se llevaron a cabo, en diferentes colegios del Distrito, diversas actividades que contaron con la participación de la ciudadanía.

El evento inició con el **Conversatorio** "Construyendo juntos una ciudadanía ambiental" en el Colegio Técnico José Félix Restrepo (IED), de localidad San Cristóbal (Territorio ambiental río Fucha), organizado por la SED, en el que participaron Edna Bonilla, secretaria de Educación; Claudia Urrutia, secretaria de Ambiente; Edgar González y Karen Gómez, profesor líder del PRAE y la líder ambiental del colegio anfitrión, respectivamente; Emily Hernández, estudiante del Colegio Rural Pasquilla (IED) y representante del "Programa niños y niñas educan a los adultos"; Carlos Eduardo Maldonado, investigador de la Universidad del Bosque; Esperanza Galeano, integrante de la estrategia "Mujeres que reverdecen" de la Secretaría Distrital de Ambiente; y Leydi Milena González, líder de la comunidad indígena Cabildo Muisca de Bosa y miembro del aula itinerante AUAMBARI, de la Secretaría Distrital de Ambiente.

2

"El agua es el principio fundamental de la vida: desde antes de nacer estamos rodeados de vida, el agua es el elemento regulador de la vida...El agua gobierna el territorio de Bogotá...Desde el aula itinerante ambiental Auambari llevamos la semilla del cuidado a todas las comunidades de la ciudad"

Leydi Milena González - Cabildo Muisca de Bosa



Aulas Ambientales

“Territorios de Agua y Vida”

La **alcaldesa Mayor de Bogotá, Claudia López**, envió un mensaje a toda la comunidad educativa sobre la intención que tiene el gobierno distrital de fortalecer la educación ambiental en los colegios, a partir del trabajo conjunto entre la Secretaría de Educación del Distrito, la Secretaría Distrital de Ambiente y el Jardín Botánico de Bogotá:

“Queremos que los colegios del Distrito tengan recursos para transformar física y pedagógicamente sus colegios en aulas ambientales. Queremos dedicar, por lo menos, 4.317 millones de pesos. Esto potencia lo que los colegios de Bogotá ya vienen haciendo en materia ambiental”.

Desde la **Secretaría de Educación del Distrito**, se reiteró el compromiso con el cuidado del agua y el ambiente y se destacó la importancia de los colegios en la transformación de los hábitos y la consciencia a la que debe hacer tránsito la comunidad en general.

“Nombrar a los colegios oficiales como amigables con el ambiente es un orgullo, porque se trata de un reconocimiento a la labor que desde la educación pública estamos haciendo para transformarnos en una sociedad sostenible, desde el despertar del compromiso y la reflexión ambiental de nuestros estudiantes, nuestras nuevas generaciones”: Edna Bonilla, secretaria de Educación.

Por su parte, el Frailejón Ernesto Pérez, personaje que ha contribuido a la divulgación de la educación ambiental en el país, envió un saludo a la comunidad educativa, reunida en las instalaciones del Colegio José Félix Restrepo (IED), e invitó a conmemorar el Día Mundial del Agua y a reflexionar sobre nuestras acciones cotidianas en la alimentación y el uso del papel, y su relación con el agua.



*La SED da a conocer las orientaciones pedagógicas sobre el sistema hídrico, con la **cartilla XIE: descubriendo los caminos del agua desde mi colegio**.
Disponible en el enlace:

► ► ► <https://repositoriosed.educacionbogota.edu.co/handle/001/3404> ◀ ◀ ◀

Feria de experiencias en educación ambiental

Los colegios del Distrito presentaron los resultados de las actividades que han desarrollado en temas de educación ambiental, ante toda la comunidad educativa asistente al evento, incluidas la alcaldesa Mayor de Bogotá y la secretaria de Educación, actividad que se adelantó durante la feria dedicada a este tema. A continuación, presentamos las experiencias y los colegios participantes de la feria:

Salón	Línea temática	IED
1	Consumo responsable	1. Colegio 20 de Julio (IED). 2. Colegio Rural José Celestino Mutis (IED): reciclaje. 3. Colegio La Giralda (IED).
2	Residuos sólidos	1. Colegio Jorge Gaitán Cortés (IED). 2. Colegio Rural Pasquilla (IED). 3. Colegio Rural Pasquilla (IED) (sede Pasquillita).
3	Sistema hídrico	1. Colegio Ciudadela Educativa de Bosa (IED). 2. Colegio Policarpa Salavarrieta (IED).
4	Cambio climático	1. Colegio Toberín (IED). 2. Colegio Francisco Primero (IED). 3. Colegio Jorge Gaitán Cortés (IED).
5	Biodiversidad	1. Colegio Rural Pasquilla (IED): botiquín verde. 2. Colegio INEM Francisco de Paula Santander (IED): semillero de investigación.

Otras actividades que se realizaron en este importante día fueron las jornadas educativas y artísticas de limpieza en entornos naturales, como el páramo de Moyas y el río Arzobispo, y los recorridos ambientales de observación de flora y fauna en el canal del río Fucha.

¿Por qué celebramos el Día Mundial del Agua?

La Organización de Naciones Unidas (ONU) desde 1993 decretó este día para visibilizar acciones orientadas a una adecuada gestión del agua, así como garantizar el acceso a esta para la población mundial. Cada **22 de marzo** se conmemora el **Día Mundial del Agua** con una temática específica para llamar la atención de los gobiernos, con el fin de que tomen las medidas necesarias para su protección y, a la ciudadanía, para que se informe sobre la problemática y su responsabilidad en la conservación de este elemento vital.

En este 2022, la ONU, bajo el lema “Aguas subterráneas” buscó hacer visible lo invisible sobre estas aguas que se encuentran bajo la superficie terrestre y de las que depende el suministro de alimentos, el entorno natural, el agua potable y el saneamiento.

En la conmemoración del **Día Mundial del Agua**, en Bogotá se reconoce la gran riqueza en biodiversidad y el potencial hídrico que posee, pero a la vez la necesidad de cuidar y protegerlos para garantizar el suministro básico a las y los habitantes de la ciudad. Por ello, urge la preservación de los 254 cuerpos de agua que alberga la capital del país, un sistema hídrico conformado por:

- **Los páramos de Sumapaz y Chingaza (que abastece el 70% de agua para la capital).**
- **17 humedales.**
- **El río Bogotá.**
- **Cuatro afluentes urbanos (Tunjuelo, Fucha, Salitre y Torca).**
- **Más de 100 quebradas, muchas de ellas que nacen en los cerros orientales y diversos canales que atraviesan la ciudad.**

¿Cómo podemos contribuir al cuidado del agua?

Siempre son bienvenidas aquellas recomendaciones para cuidar el agua. Te invitamos a ponerlas en práctica con tu familia, vecindario y comunidad educativa.

- Conocer, valorar y proteger los páramos, sus ecosistemas y especies. No sustraer material biológico, como musgo o líquenes, u hojas de frailejón.
- No taponar las alcantarillas. Depositar las basuras en las canecas correspondientes.
- Recoger el agua lluvia y usarla para regar las plantas y actividades de limpieza general.
- Usar el agua de manera justa, solo la necesaria para las actividades diarias, sin dejar la llave abierta.
- Recolectar agua de la ducha para usar en la cisterna o en otras labores del hogar.
- Lavar vehículos, pisos, aceras con baldes de agua y no con manguera.
- No verter residuos de aceites en el sifón, recogerlos en botellas o bolsas de plástico y llevarlos a los contenedores de reciclaje.
- Reparar la tubería, las llaves y los empaques que estén dañados o deteriorados para evitar fugas de agua.

¿Qué otras estrategias conoces o propones para cuidar el agua?

¿Quieres aportar y/o compartir tus historias o propuestas a este boletín?

Esríbenos a: 
boletinambiental@educacionbogota.gov.co





¿Sabías que desde 2003 Bogotá cuenta con una flor insignia?

Te presentamos a la *Orquídea Odontoglossum luteopurpureum* Lindl (todos los nombres científicos se escriben en cursiva, es un lenguaje universal).



Muchas veces pensamos erróneamente que las orquídeas que viven sobre las ramas de los árboles son parásitas, pero no lo son, porque no se alimentan de las plantas que las sostienen. Nuestra flor insignia es una epífita (epi = sobre y fito= planta) que utiliza a otras plantas como soporte.

¿Y cómo hacer para encontrarla? Búscala debajo de las ramas de los árboles, no le gusta la exposición directa al sol, pero tampoco aguanta mucha sombra, prefiere el frío y la humedad. **Sus colores llamativos entre café oscuro mezclados con amarillo y/o blanco te permitirán identificarla con facilidad.**

Envía tus fotos de esta flor al correo boletinambiental@educacionbogota.gov.co y creemos juntos un álbum para conservar y resaltar su importancia.



Conoce más recursos de educación ambiental en el siguiente enlace:



ClimateScience
LEARN • SOLVE • ACT



¡Participa en el **día del río Bogotá!** ► 12 de mayo 2022 ◀



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



@Educacionbogota



/Educacionbogota



Educacionbogota



@educacion_bogota

www.educacionbogota.edu.co

Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El Dorado No. 66 - 63

Teléfono: (57+1) 324 1000 Ext.: 3126

Bogotá, D. C. - Colombia

