

FORMATO DE REVISIÓN DE INFRAESTRUCTURA

Fecha de diligenciamiento:

INFORMACIÓN GENERAL

Colegio:

Dirección sede:

Hora de la revisión:

ENTORNO

ASPECTO	N/A	SÍ	NO	OBSERVACIONES
¿Existen andenes a lo largo de las calles o pasos exclusivos para el cruce de peatones?				
¿Existen losetas táctiles en los andenes para personas con limitación visual?				
¿Se ofrecen rampas de acceso a los andenes para personas con movilidad reducida?				
¿Hay obstrucciones en la vía por donde cruzan los peatones?				
¿Vehículos parqueados obstruyen los pasos peatonales?				
¿Existe cicloinfraestructura en el entorno del colegio?				
¿Se presentan conflictos entre bicicletas y peatones en los andenes?				
¿El comportamiento de los peatones y ciclistas aumenta el riesgo de atropellamiento?				
¿Existe señalización para el cruce de peatones?				
¿Existen semáforos para peatones?				
¿Existen semáforos vehiculares en el entorno del colegio?				
¿La superficie del pavimento está en buen estado?				
¿La superficie del pavimento está debidamente demarcada (zona escolar en el piso)?				
¿Las vías aledañas al colegio son de alta pendiente?				
¿Existe señalización vertical en el entorno del colegio?				
¿Las señales verticales se encuentran en buen estado y son visibles para los usuarios de la vía?				
¿Existen puentes peatonales en el entorno del colegio?				
¿El estado del puente es óptimo (barandas, tablero, escalones)?				
¿Existen reductores de velocidad en el entorno del colegio?				
¿Todas las alcantarillas cuentan con rejillas o tapas, y se encuentran en buen estado?				
¿Existen zonas de conflicto vehículo-peatón o vehículo-bicicleta?				
¿Por las vías aledañas al colegio circulan vehículos de transporte público colectivo?				
¿Por las vías aledañas al colegio circulan vehículos de carga?				
¿Los paraderos se encuentran debidamente ubicados y señalizados?				
¿Los vehículos que circulan por las vías aledañas del colegio circulan de acuerdo con la velocidad reglamentaria?				
¿Existe señalización que informe sobre la presencia de personas en condición de discapacidad?				

INSTALACIONES DEL COLEGIO

ASPECTO	N/A	SÍ	NO	OBSERVACIONES
¿El colegio cuenta con infraestructura apropiada para la población con discapacidad (rampas, ascensores, losetas táctiles, etc.)?				
¿El colegio cuenta con estacionamientos de vehículos motorizados? ¿Cuántos cupos tiene?				
¿El colegio tiene dispuestas zonas de desplazamiento de vehículos motorizados al interior de sus instalaciones?				
¿Las zonas de desplazamiento de vehículos al interior del colegio se encuentran debidamente señalizadas y demarcadas?				
¿Se presenta conflicto vehículo-peatón al interior del colegio?				
¿La institución cuenta con estacionamientos para bicicletas? ¿Cuántos cupos disponibles?				
¿La comunidad educativa realizan desplazamientos fuera del entorno físico del colegio (cambio de sede)?				
¿La puerta de acceso de peatones es de uso exclusivo? ¿Cuántas puertas hay para peatones?				
¿El colegio cuenta con zonas de ascenso y descenso seguro para los estudiantes que llegan en rutas?				
¿Las escaleras de la institución cuentan con barandas de protección, en caso de ser necesarias?				
¿Los pasillos del colegio cuentan con barandas o muros de protección, en caso de ser necesarios?				
¿Existe demarcación peatonal en pasillos, escaleras y demás áreas comunes?				
¿Las escaleras y zonas que lo requieran cuentan con antideslizante?				
¿Existen obstrucciones internas que generen riesgos de caída o accidentes en la comunidad educativa?				

OBSERVACIONES: (basuras, seguridad, cables, perros)