ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

1. IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito

Proyecto 7686 Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá D.C.

Versión 21 del 06-ABRIL-2021

Código BPIN 2020110010020

Banco BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)

Estado INSCRITO el 06-Junio-2020, REGISTRADO el 20-Junio-2020

Tipo de proyecto Servicios

Etapa del proyecto Preinversión - Prefactibilidad

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 6 Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI

Propósito 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política

Programa General 16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Durante el desarrollo del proyecto se cuenta con la participación de docentes, directivos docentes, estudiantes y familias, quienes acompañan los procesos que se llevan a cabo, a través de mesas pedagógicas, reuniones y sesiones de diálogo. A partir de los resultados de estas sesiones se ajusta y adapta el diseño especifico de las acciones que se realizan en cada componente. Las sesiones de reunión se convocan de manera periódica por parte de los equipos de profesionales vinculados al proyecto y la información derivada de estos espacios se registra en los instrumentos definidos para tal fin.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Durante los últimos años las IED han avanzado en la implementación de estrategias para mejorar su calidad. Sin embargo, la brecha educativa sigue siendo critica. Múltiples causas explican esta situación. La primera de ellas, es la baja capacidad pedagógica, didáctica y de gestión en los colegios para diseñar e implementar propuestas curriculares innovadoras y pertinentes a las necesidades e intereses de los estudiantes desde preescolar hasta educación media y que respondan a las expectativas de la sociedad. En segundo lugar, los ambientes de aprendizaje para el desarrollo de habilidades digitales, científicas y de lecto escritura son restringidos y en muchas ocasiones de baja calidad. En tercer lugar, la formación docente no se desarrolla con la rigurosidad necesaria o no responde a los retos educativos del mundo contemporáneo. En cuarto lugar, el sistema de evaluación no permite de manera multidimensional valorar los diversos aprendizajes que resultan de los procesos educativos y los resultados existentes no se utilizan de forma apropiada para tomar las decisiones de política. Por otra parte, estudios realizados muestran que este problema también se relaciona con la insuficiente articulación entre la SED y otras entidades del Gobierno Distrital.

Esta situación provoca que en Bogotá hasta ahora solo el 16,82% de éstos está en A+ y A en la Prueba Saber 11, mientras que en los colegios privados este porcentaje es del 71.9%. Esto se refleja en el bajo nivel de desarrollo de habilidades socioemocionales, lecto escritoras, científicas, segunda lengua y digitales con los que cuentan los niños, niñas y adolescentes para enfrentar los retos del mundo del Siglo XXI y para la construcción de trayectorias educativas armónicas y completas que les permitan un mejor tránsito hacia la educación superior, la formación para el trabajo y posterior vinculación al mundo laboral o del emprendimiento.

Resultado de esto, es que la brecha educativa en Bogotá sigue siendo critica. Durante los últimos años las IED han avanzado en la implementación de estrategias para mejorar su calidad. Sin embargo, la brecha educativa permanence, afectando especialmente a la población más vulnerable. De tal forma, se evidencia la necesidad de hacer una transformación pedagógica que permita el cierre de brechas de calidad educativa en la ciudad.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto busca implementar el programa de innovación y transformación pedagógica en el 100% de los colegios públicos de Bogotá que permita el cierre de brechas educativas y responda a los cambios sociales, culturales y económicos del Siglo XXI. Para ello, ha definido acciones para mejorar la calidad y pertinencia de los PEI y los currículos de las IED a través de la creación de orientaciones pedagógicas para abordar los retos, desafíos y apuestas que permitirán llevar a cabo este proceso y, la socialización de estas orientaciones con directivos docentes y maestros. En este marco también se acompañará a los colegios para que actualicen sus los ambientes de aprendizaje, didácticas y prácticas pedagógica mediante mesas y sesiones de trabajo donde podrán compartir experiencias y saberes. En este

IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto 7686 Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá D.C.
Versión 21 del 06-ABRIL-2021
Código BPIN 2020110010020

marco, se articularán las acciones de los profesionales de acompañamiento pedagógico territorial (PAPT).
Por otra parte, el proyecto se dirige a fortalecer los procesos pedagógicos centrados en habilidades comunicativas, digitales y científicas mediante el uso y apropiación de las TIC y los dispositivos tecnológicos, el fortalecimiento de las bibliotecas escolares y las habilidades en segunda lengua en el marco del Plan Distrital de Bilingüismo.
En tercer lugar, el proyecto fortalecerá el desarrollo profesional de 7000 maestros y maestras a través de estrategias de formación docente, inicial, permanente y postgradual y la creación de redes y grupos de investigación centradas en la innovación y transformación pedagógica y en la puesta en marcha de acciones de reconocimiento.
En cuarto lugar, se diseñará e implementará un sistema multidimensional de evaluación, que permita mejorar los procesos de evaluación de las instituciones educativas y el uso de sus resultados para transformar los procesos formativos de los estudiantes y la gestión escolar.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

1 Implementar el programa de innovación y transformación pedagógica en el 100% de los colegios públicos de Bogotá que permita el cierre de brechas educativas y responda a los cambios sociales, culturales y económicos del Siglo XXI.

Objetivo(s) específico(s)

1 Mejorar la calidad y pertinencia de los PEI y los currículos de las IED para responder a las necesidades e intereses de los estudiantes desde preescolar hasta educación media y a los cambios sociales, culturales y económicos del Siglo XXI.
2 Fortalecer los ambientes de aprendizaje y los procesos pedagógicos y didácticos de las IED para mejorar las habilidades comunicativas, digitales y científicas de los estudiantes y, responder a los cambios sociales, culturales y económicos del Siglo XXI.
3 Mejorar el desarrollo profesional de los maestros y maestras a través de estrategias de formación docente, creación de redes y grupos de investigación y, acciones de reconocimiento social de su labor.
4 Diseñar y poner en marcha un sistema de evaluación multidimensional y una estrategia de acompañamiento a las IED para mejorar los procesos de valoración de las prácticas de enseñanza ¿ aprendizaje.

7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Asesorar	364.00	Colegios	para la resignficación del PEI y curriculos.
2	Acompañar	364.00	Colegios	en la actualización de los ambientes de aprendizaje, didácticas y la socialización de prácticas pedagógicas exitosas.
3	Fortalecer	320.00	Colegios	en los ambientes de aprendizaje para responder a los cambios sociales, culturales y económicos del Siglo XXI
4	Implementar	320.00	Colegios	un modelo sostenible de innovación educativa
5	Acompañar	220.00	Colegios	con estrategias para el fortalecimiento del currículo en una segunda lengua, en el marco del Plan Distrital de Bilingüismo y con énfasis en el cierre de brechas de calidad.
6	Desarrollar	2,000.00	Docentes	Con una estrategia para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en segunda lengua
7	Implementar	6,000.00	Docentes	estrategias de formación inicial, permanente y posgradual para maestras, maestros y directivos docentes.
8	Implementar	1,000.00	Docentes	estrategias de innovación educativa, fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación y, reconocimiento social de la labor docente.
9	Acompañar	399.00	Colegios	con asistencia técnica para el diseño e implementación del sistema multidimensional de evaluación uso pedagógico de los resultados.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito

Proyecto 7686 Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá D.C.

Versión 21 del 06-ABRIL-2021

Código BPIN 2020110010020

8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2021

Descripción	Presupuesto 2020	2021	2022	2023	2024	Total
Asesorar a los colegios oficiales para la resignificación del pei, curriculo, pmi y poa	318	4,100	8,421	8,757	9,088	30,684
Acompañar a los colegios en la actualización de los ambientes de aprendizaje y didácticas .	375	136	4,079	4,242	4,412	13,244
Fortalecer en colegios los ambientes de aprendizaje para responder a los cambios del siglo xxi	2,351	25,829	11,090	9,789	6,369	55,428
Diseñar y realizar en colegios un modelo de innovación educativa	406	849	8,910	7,712	6,270	24,147
Acompañar a ied con estrategias para el fortalecimiento del currículo en una segunda lengua	2,785	2,851	5,002	5,002	4,342	19,982
Desarrollar con docentes una estrategia para el fortalecimiento de la segunda lengua	1,328	700	1,498	1,498	1,300	6,324
Diseñar e implementar estrategias de formación docente inicial, permanente y posgradual	4,664	580	33,160	28,549	9,393	76,346
Iimplementar estrategias para el fortalecimiento de redes, grupos de investigación y reconocimientos	2,344	1,656	4,240	4,751	5,416	18,407
Acompañar colegios para la implementación del sistema multidimensional de evaluación	2,360	3,398	13,500	15,000	13,707	47,965

9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2021 HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5

Ejecutado Planes anteriores	2020	2021	2022	2023	2024	Total Proyecto
$0	$16,931	$40,099	$89,900	$85,300	$60,297	$292,527

10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2020	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	791,134	Proyección Matricula 2020 OAP
2021	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	789,758	Proyección Matricula 2021 OAP
2022	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	791,853	Proyección matricula OAP 2022
2023	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	795,549	Proyección matricula OAP 2023
2024	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	799,374	Proyección matricula OAP 2022

11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción localización
77	Distrital

12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio

13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto 7686 Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá D.C.
Versión 21 del 06-ABRIL-2021
Código BPIN 2020110010020

Estudio		Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1	Efectos de la reorganización curricular por ciclos en los colegios estatales de Bogotá D.C.	Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP	02-10-2015
2	Resultados de la aplicación del sistema de seguimiento a la política educativa distrital en los contextos escolares -SISPED-, FASE 4	Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP	07-07-2019
3	"Principales resultados derivados de la indagación cuantitativa y cualitativa en la	Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP	06-04-2019
4	Principales resultados derivados de la indagación cuantitativa y cualitativa en la consulta a fuentes primarias y la triangulación de resultados - parte 2	Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP	06-04-2019
5	Lineamientos educativos para la Bogotá Rural	Secretaría de Educación del Distrito /Universidad Nacional de Colombia	05-02-2018
6	Decreto 1075 de 2015. Decreto Unico Sector Educación	Ministerio de Educación Nacional	02-02-2015
7	Avances y desafíos en la evaluación educativa	Organización de Estados Iberoamericanos OEI	07-03-2015
8	OEDC Reviews of Evaluation and Assessmentin Education. Sinergies for Better Learning / OECD - Organization for Economics for Cooperation Development / 01-02-2013	OECD - Organization for Economics for Cooperation Development	01-02-2013
9	Informe Anual de Indicadores de Ciencia y Tecnología 2018	Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología	10-10-2015
10	Acuerdo Distrital 253 de 22/11/2006 "Por el cual se Institucionaliza el Programa Bogotá Bilingüe y se dictan otras disposiciones	Concejo de Bogotá	02-02-2019
11	Ministerio de Educación Nacional. (2013). Desarrollo profesional situado de docentes y directivos docentes. (2013). Orientaciones para la Implementación	Ministerio de Educación	05-05-2019
12	"Alcaldía Mayor de Bogotá, Secretaría de Educación del Distrito	Alcaldía Mayor de Bogotá, Secretaría de Educación del Distrito	05-05-2019
13	Propuesta conceptual y operativa de una estrategia de formación a docentes para el mejoramiento de la lectoescritura en Bogotá.	Universidad de Los Andes - Secretaría de Educación del Distrito	03-06-2018
14	Producto 1: Documento de diseño de estrategias de fortalecimiento curricular y pedagógico en las instituciones educativas Plan de Lectura y Escritura	PNUD - Secretaría de Educación del Distrito	07-07-2015
15	"Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación	Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación	01-02-2013
16	Documento técnico estrategias diferenciales para el mejoramiento de las bibliotecas escolares de 2017,	CERLALC - Secretaría de Educación del Distrito	08-07-2013

IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto 7686 Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá D.C.
Versión 21 del 06-ABRIL-2021
Código BPIN 2020110010020

POT - Decreto 190/2004
Estructura funcional y de servicios - EFS
Sistema de equipamientos urbanos

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
Plan maestro de equipamientos educativos

15. OBSERVACIONES

De acuerdo con la solicitud de la SDP se retiraron los recursos del plan anterior

Actualización anteproyecto 2021
Adición recursos anteproyecto 2021

16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre MAURICIO CASTILLO
Area SUBSECRETARIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
Cargo SUBSECRETARIO
Correo amcastillov@educacionbogota.gov.co
Teléfono(s) 3241000

17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?	SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar?	SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?	SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y politicas del Plan de Desarrollo Distrital?	SI
¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto?	SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto cumple con los lineamientos metodológicos definidos por el gobierno nacional y distrital para la formulación y estructuración de los proyectos de inversión. Además, los objetivos y la estructura operacional definida por el proyecto tienen una relación directa con lo establecido en el Plan de Desarrollo Distrital ¿Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI¿, planteando soluciones efectivas y sostenibles a los problemas de la comunidad educativa del Distrito.

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre Juan Sebastian Contreras Bello
Area Oficina Asesora de Planeación
Cargo Jefe de Oficina Asesora
Correo Jscontreras@educacionbogota.gov.co
Teléfono 324 1000
Fecha del concepto 20-JUN-2020

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna