Anexo 7

**Plan de Movilidad escolar**

**FORMATO DE REVISIÓN DE INFRAESTRUCTURA**

Fecha de diligenciamiento:

INFORMACIÓN GENERAL

Colegio:

Dirección sede: Hora de la revisión:

ENTORNO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASPECTO | N/A | SÍ | NO | OBSERVACIONES |
| ¿Existen andenes a lo largo de las calles o pasos exclusivos para el cruce de peatones? |  |  |  |  |
| ¿Existen losetas táctiles en los andenes para personas con limitación visual? |  |  |  |  |
| ¿Se ofrecen rampas de acceso a los andenes para personas con movilidad reducida? |  |  |  |  |
| ¿Hay obstrucciones en la vía por donde cruzan los peatones? |  |  |  |  |
| ¿Vehículos parqueados obstruyen los pasos peatonales? |  |  |  |  |
| ¿Existe cicloinfraestructura en el entorno del colegio? |  |  |  |  |
| ¿Se presentan conflictos entre bicicletas y peatones en los andenes? |  |  |  |  |
| ¿El comportamiento de los peatones y ciclistas aumenta el riesgo de atropellamiento? |  |  |  |  |
| ¿Existe señalización para el cruce de peatones? |  |  |  |  |
| ¿Existen semáforos para peatones? |  |  |  |  |
| ¿Existen semáforos vehiculares en el entorno del colegio? |  |  |  |  |
| ¿La superficie del pavimento está en buen estado? |  |  |  |  |
| ¿La superficie del pavimento está debidamente demarcada (zona escolar en el piso)? |  |  |  |  |
| ¿Las vías aledañas al colegio son de alta pendiente? |  |  |  |  |
| ¿Existe señalización vertical en el entorno del colegio? |  |  |  |  |
| ¿Las señales verticales se encuentran en buen estado y son visibles para los usuarios de la vía? |  |  |  |  |
| ¿Existen puentes peatonales en el entorno del colegio? |  |  |  |  |
| ¿El estado del puente es óptimo (barandas, tablero, escalones)? |  |  |  |  |
| ¿Existen reductores de velocidad en el entorno del colegio? |  |  |  |  |
| ¿Todas las alcantarillas cuentan con rejillas o tapas, y se encuentran en buen estado? |  |  |  |  |
| ¿Existen zonas de conflicto vehículo-peatón o vehículo-bicicleta? |  |  |  |  |
| ¿Por las vías aledañas al colegio circulan vehículos de transporte público colectivo? |  |  |  |  |
| ¿Por las vías aledañas al colegio circulan vehículos de carga? |  |  |  |  |
| ¿Los paraderos se encuentran debidamente ubicados y señalizados? |  |  |  |  |
| ¿Los vehículos que circulan por las vías aledañas del colegio circulan de acuerdo con la velocidad reglamentaria? |  |  |  |  |
| ¿Existe señalización que informe sobre la presencia de personas en condición de discapacidad? |  |  |  |  |

**Plan de Movilidad escolar**

INSTALACIONES DEL COLEGIO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASPECTO | N/A | SÍ | NO | OBSERVACIONES |
| ¿El colegio cuenta con infraestructura apropiada para la población con discapacidad (rampas, ascensores, losetas táctiles, etc.)? |  |  |  |  |
| ¿El colegio cuenta con estacionamientos de vehículos motorizados? ¿cuántos cupos tiene? |  |  |  |  |
| ¿El colegio tiene dispuestas zonas de desplazamiento de vehículos motorizados al interior de sus instalaciones? |  |  |  |  |
| ¿Las zonas de desplazamiento de vehículos al interior del colegio se encuentran debidamente señalizadas y demarcadas? |  |  |  |  |
| ¿Se presenta conflicto vehículo-peatón al interior del colegio? |  |  |  |  |
| ¿La institución cuenta con estacionamientos para bicicletas?  ¿Cuántos cupos disponibles? |  |  |  |  |
| ¿La comunidad educativa realizan desplazamientos fuera del entorno físico del colegio (cambio de sede)? |  |  |  |  |
| ¿La puerta de acceso de peatones es de uso exclusivo?  ¿Cuántas puertas hay para peatones? |  |  |  |  |
| ¿El colegio cuenta con zonas de ascenso y descenso seguro para los estudiantes que llegan en rutas? |  |  |  |  |
| ¿Las escaleras de la institución cuentan con barandas de protección, en caso de ser necesarias? |  |  |  |  |
| ¿Los pasillos del colegio cuentan con barandas o muros de protección, en caso de ser necesarios? |  |  |  |  |
| ¿Existe demarcación peatonal en pasillos, escaleras y demás áreas comunes? |  |  |  |  |
| ¿Las escaleras y zonas que lo requieran cuentan con antideslizante? |  |  |  |  |
| ¿Existen obstrucciones internas que generen riesgos de caída o accidentes en la comunidad educativa? |  |  |  |  |

OBSERVACIONES: (basuras, seguridad, cables, perros)