

Boletín No. 67

Bogotá, D. C., 26 de junio de 2012

En el colegio Unión Colombia, la historia se aprende viajando

Suesca, Guatavita, Sogamoso, Nobsa, Villavicencio, Honda y Guaduas han sido algunos de los destinos a los cuales han llegado estos pequeños/as investigadores/as sociales para los cuales la historia aún no ha dicho su última palabra.

“Confieso que esta experiencia me ha incentivado más en seguir conociendo sobre nuestra historia y antepasados. Ver la clase de esta forma me incentiva más a querer aprender”, afirma Diana Molina, estudiante de décimo grado del colegio Unión Colombia de la localidad de Usaquén, sobre su clase de ciencias sociales la cual desarrolla una iniciativa pedagógica muy particular.

Diana, no solo se dedica a aprender historia a través de sus cuadernos y libros, también la vive a través de interesantes travesías por el territorio colombiano, lo cual le ha permitido, de manera diferente, reflexionar sobre su identidad y sus conocimientos en esta área del conocimiento.

Así como ella, más de 300 estudiantes de la jornada de la tarde, viven esta experiencia pedagógica fuera del aula, que no solo les da la oportunidad de enriquecer los datos históricos de los acontecimientos, a partir de la mirada directa sobre el lugar donde ocurrieron los hechos, sino que además les permite poner en práctica los elementos básicos para la investigación en las ciencias sociales, al reconstruir historias explorando y verificando los datos mediante entrevistas, fotografías y observación de artículos propios de la época.

Travesías que dejan grandes aprendizajes

Las travesías inicia desde 4 de la mañana, en diferentes puntos de la localidad de Usaquén, donde se dan cita los estudiantes para ser recogidos por la flota. Este proyecto de aula que nace en 2005, se denomina *“Dejando Huellas Unionistas por Colombia”*, y es liderado por la docente Sandra Ardila, quien manifiesta que le ha entregado a esta iniciativa *“toda el alma y el corazón”*.

Esta estrategia pedagógica ha marcado la vida de los estudiantes. *“No solo*

obtienen conocimientos, también han empezado a crear autonomía y trabajo en equipo”, manifiesta la docente que ha demostrado a sus alumnos que la exploración del conocimiento puede llegar a ser toda una aventura.

Y, precisamente con esta convicción y toda una mirada crítica, ya han recorrido diversos sitios históricos en Suesca, Guatavita, Sogamoso, Nobsa, Villavicencio, Honda y Guaduas, entre otros destinos.

Iglesias, museos, parques representativos, pantanos son observados desde la mente inquieta de niñas y niños de los grados sexto a once: *“Lo que más me ha gustado es que hemos tenido la oportunidad de conocer el Pantano de Vargas, donde nuestro libertador, Simón Bolívar, peleó en batalla por la independencia de Colombia... me quedó en la mente cuando conocimos el Museo del Sol en Sogamoso, en donde pudimos conocer la historia de los muisca y además vimos una muestra de baile, fue muy agradable”,* expresó Diana Molina.

Este proyecto no solo ha dejado grandes huellas en cada uno de los estudiantes, también los incentiva a querer conocer más de su país y aprovechar al máximo el poder viajar con sus compañeros de clase, así lo confirma Diana: *“Estas experiencias han sido muy chéveres, no las he podido vivir en familia, porque no tenemos los recursos, pero si las he disfrutado en mi colegio, me han dado ese chance, es de nunca olvidar”.*

Oficina Asesora de Comunicación y Prensa

Secretaría de Educación del Distrito

Teléfono: 3241000 Ext.: 1309 – 1311/ Cel. 3002722415

Elaboró: Catalina Zuluaga. Celular: 3203008276