

Boletín No. 63

Bogotá, D. C., junio 20 de 2012

Los “hijos de las estrellas” se dieron cita en el colegio distrital Orlando Fals Borda

- ***En una comunidad de práctica, saber y conocimiento se convirtió II FERIA INFANTIL DE CIENCIA Y ASTRONOMÍA del colegio distrital Orlando Fals Borda, en el que se destacaron la conciencia ambiental y el conocimiento de los astros por medio del mariposario automatizado, las bicimáquinas y los lanzamientos de hidrocohetes.***

Daniel Santiago Cruz reconoce que cuatro años atrás cuando se vinculó a [Tataxue](#), el Club de Astronomía del colegio Orlando Fals Borda de Usme, “no sabía qué era Astronomía”, y con la misma sinceridad afirma que “ahora esto es lo que me mueve, es mi proyecto de vida”.

En la II versión de la Feria Infantil de Ciencia y Astronomía que se organiza en el colegio, Daniel, uno de los “hijos de las estrellas”, explica que con la Feria buscan que los demás estudiantes “conozcan el trabajo que hacemos ayudando al planeta, en astronomía, en eutilizARTE; que aprendan un poco más y despertarles ese interés por aprender una ciencia que nos hace humildes, porque nos muestra la grandeza del universo y lo pequeños que somos”.

Según este convencido candidato a estudiante de Astrofísica, lo mejor del ejercicio de socialización de las experiencias institucionales y de las invitadas es que pueden hacer gala no sólo de sus conocimientos científicos, sino también de los que se adquieren cuando se trabaja en equipo, es decir, de valores como la responsabilidad, puntualidad, autonomía.

Tataxue, los hijos de las estrellas

Durante el ejercicio de socialización que se extendió durante las dos jornadas académicas del jueves 14 de junio, Daniel y los otros 39 miembros del club que toma como nombre un vocablo muisca que significa “hijos de las estrellas”, presentaron a propios y visitantes los desarrollos que tienen desde 2007 hasta la fecha, en las diversas líneas de investigación con las cuales estudian las causas y consecuencias del cambio climático, desde una perspectiva astronómica.

Con Tataxue “estamos generando propuestas creativas, innovadoras y efectivas de

mitigación y adaptación, al igual que se promueve la divulgación de alternativas innovadoras al currículo”, explican Yair Porras e Ivonne Angarita, docentes de ciencias y precolar respectivamente. Y es que Tataxue no sólo tiene el primer lugar en todo el mundo en observación de nubes y registro de condiciones atmosféricas con el PROYECTO CERES S´COOL de la NASA, sino que, además, con la asesoría del experto internacional Andrés Muñoz Jaramillo, de la Universidad de Harvard y asesor científico de la NASA, adelantan observación de manchas solares para verificar “la relación entre los ciclos solares y el cambio climático en la Tierra”.

Las líneas de acción-participación

Retomando las ideas del maestro Orlando Fals Borda, el trabajo de Tataxue se enmarca en la Investigación-Acción-Participativa. Entre sus líneas de acción ya está la de **ASTROBIOLOGÍA**, en la que se realiza la comparación entre las condiciones climáticas de Marte y la Tierra, al igual que el estudio de las manchas solares como fenómenos que influyen tanto en el ciclo solar, el clima de la Tierra, como en la probabilidad de vida; La de **BIOFILIA** en la que se hace el seguimiento al ciclo de vida de las mariposas, por constituirse en bioindicadores de calidad ambiental y organismos sensibles al cambio climático; la tercera es la de **reutilizARTE** y las **BICIMAQUINAS**, por medio de la cual la relación arte-ciencia-sustentabilidad se evidencia con el desarrollo de acciones creativas en las que se reutilicen, reduzcan y reciclen algunos materiales. En este momento desarrollan, por ejemplo, un electrodoméstico que funciona sólo con el pedaleo de una bicicleta, sin necesidad de energía eléctrica.

Gracias a la línea de **BIOFILIA** el Orlando Fals Borda cuenta ya con mariposario automatizado para la cría de especies como *Dannaus plexipus* (monarca). Este subproyecto es orientado por el programa Ondas de Colciencias, en la línea de Robótica y automatización y en él se viene estudiando, a su vez, la manera de garantizar la siembra de la planta hospedera *Asclepia*, por medio de cultivos in vitro.

Los invitados

A esta versión de la Feria se invitaron a los colegios Cundinamarca y Rodrigo Lara Bonilla de Ciudad Bolívar, quienes se hicieron presentes con los desarrollos y experiencias particulares.

El Club Phoenix del Lara Bonilla presentó algunos de sus hidrocohetes y socializó la experiencia de la expedición a la Guajira para la observación del Tránsito de Venus. Explicaron por ejemplo la preparación de los lentes especiales para la observación de este fenómeno y también las adaptaciones que tuvieron que hacer para el registro, dadas las condiciones de bioseguridad. También compartieron su experiencia, para muchos la primera, del contacto con el mar, ese otro mundo inmenso y desconocido; en este sentido, destacaron su interacción con los cangrejos de la región y

Av. Eldorado No. 66 – 63

PBX: 324 10 00

Fax: 315 34 48

www.sedbogota.edu.co

Información: Línea 195



otras experiencias de esta exploración por tierras guajiras que, sin duda, hoy son parte de un recuerdo imborrable para esto “hijos de las estrellas”.

Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Secretaría de Educación del Distrito
Teléfono: 3241000 Ext.: 1309/1311
Elaboró: Daniel Alejandro Taborda Calderón
Móvil: 3157109770