

Boletín No. 60

TIC's en las aulas, un aporte a la cultura de basura cero y de capacitación cruzada

Bogotá, D. C., 13 de junio de 2012

Mediante el uso de la plataforma Moodle, ya no son un dolor de cabeza para el ambiente las tareas, evaluaciones y nivelaciones en el colegio distrital Arborizadora Alta. ¿La razón?, gracias a la digitalización de los procesos, cerca de 4 mil 800 fotocopias por área dejan de sacarse cada año.

Preocupados por el excesivo consumo de papel en la documentación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, los docentes de las áreas de tecnología e informática del colegio Arborizadora Alta, en Ciudad Bolívar, se propusieron en 2011 aplicar los desarrollos de la web 2.0 a los procesos pedagógicos. Según Fredy Fonseca, uno de los docentes que lidera la iniciativa, *“la idea nació como una forma de racionalizar el consumo de recursos, pues solo en los procesos de evaluación bimestrales teníamos que sacar mínimo mil doscientas fotocopias por área”*.

Fonseca explica que en la primera etapa, cuando no habían empezado a implementar los desarrollos de la plataforma Moodle, *“lo que hacíamos era generar un documento único de evaluación que se cargaba en los computadores y los estudiantes venían al aula, seguían el documento y resolvían en papel. Ahora con la plataforma, que está alojada en la [página web del colegio](#), los chicos acceden a los formularios diseñados, responden en línea y el docente tiene casi que inmediatamente los resultados con cero consumo de papel”*.

La plataforma

En el marco de la cultura del software libre existen sistemas de gestión de cursos, conocidos también como Sistema de Gestión del Aprendizaje, los cuales funcionan como aplicaciones web gratuitas que los educadores pueden utilizar para crear sitios de aprendizaje efectivo en línea. En el caso de Arborizadora Alta, la plataforma escogida fue Moodle.

“Los que conocemos la aplicación empezamos a utilizarla para evaluar el primer periodo académico de 2012 en los grados sexto, también para que ellos descarguen información y envíen los trabajos – las tareas - de tecnología e informática por la plataforma. Para el segundo periodo entran digitalizadas la evaluaciones en informática, tecnología y matemáticas en sexto, y Álgebra de noveno”, explica Fonseca mientras aclara que es un proceso lento porque implica nuevos aprendizajes para todos los miembros de la comunidad educativa.

Otra de las ventajas que ofrece la plataforma es el uso de recursos audiovisuales, mejor calidad de gráficos e ilustraciones, recursos de consulta o tutoriales, diseño de pruebas con formatos de preguntas como las utilizadas en los exámenes de Estado, alternadas, si se quiere, con preguntas abiertas, todo en un solo lugar. Además, de la inmediatez en la consolidación de resultados.

Capacitación cruzada

En virtud de que sólo los docentes de tecnología conocen el funcionamiento de la plataforma, el colegio ha programado para la próxima semana institucional el primer ejercicio de capacitación cruzada, con el que se espera generalizar la cultura Moodle en todos los ciclos y áreas. Según Fonseca *“Los docentes siempre nos quejamos de que no hay oferta para continuar nuestra formación, desconociendo que entre los mismos colegas podemos enseñarnos. Por eso hemos programado una capacitación en el marco de la semana institucional, para que todos los colegas aprendan cómo utilizar esta herramienta que beneficia al medio ambiente, mejora las posibilidades y los tiempos de los procesos de enseñanza y aprendizaje”*. Se espera que para el último periodo académico más del 80% del colegio esté en la onda de basura cero.

Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Secretaría de Educación del Distrito
Teléfono: 3241000 Ext.: 1309/1311
Elaboró: Daniel Alejandro Taborda Calderón
Móvil: 3157109770

