

**BOLETÍN No. 40**

Bogotá D.C., 31 de mayo de 2012

**Con líneas de política de convivencia escolar****Escuela forma integralmente ciudadanos empoderados y pacíficos**

- ***Convocados por la SED, expertos como Antanas Mockus, Antonio Navarro Wolf, Alejandro Medellín, Enrique Chaux, Ariel Ávila y Francisco Cajiao analizaron la convivencia escolar de Bogotá.***

Con esta premisa, el secretario de Educación del Distrito, Oscar Sánchez Jaramillo, planteó el reto que tiene esta Administración desde el sector educativo para construir ciudadanía, mejorar convivencia en los colegios, brindar seguridad en sus entornos y hacer realidad la Bogotá Humana.

Una iniciativa que expuso el mandatario de la cartera educativa durante el panel '*Convivencia escolar en Bogotá y Ciudadanía- múltiples diagnósticos y una propuesta del gobierno distrital*', que lideró hoy la Secretaría de Educación del Distrito (SED).

El propósito de este encuentro, como lo señaló el Secretario, es construir de manera conjunta y desde diferentes miradas y acciones una verdadera educación integral de calidad para los niños, niñas y jóvenes. "Necesitamos un enfoque integral que responda por verdaderos ciudadanos empoderados y pacíficos, con identidad y autonomía, con conciencia de derechos, respetuosos de los derechos ajenos, participativos, sensibles y vitales" afirmó Sánchez Jaramillo. Agregó que esta labor depende en gran parte de la escuela, la cual puede asumir la tarea de transformar a la comunidad.

**Múltiples diagnósticos**

La dinámica de este panel de Ciudadanía y convivencia escolar permitió evidenciar los diversos diagnósticos y análisis que hacen los expertos en esta temática.

El investigador Enrique Chaux destacó la reducción del '*bullying o matoneo*' y la homofobia en los colegios, luego comparar las encuestas que se realizaron sobre victimización escolar en el 2006 y la de Convivencia Escolar en el 2011. Aunque señaló, que problemáticas como el porte de armas blancas, pandillismo y consumo de drogas en los estudiantes han aumentado.

Por su parte, la directora del IDEP, Nancy Martínez, expuso los diversos estudios que se han realizado sobre el contexto escolar e hizo un llamado al magisterio para que trabaje de la mano con la Administración en este objetivo: "Lo que se hace con un niño se hace con un pueblo y en la escuela los maestros tenemos un campo de acción extraordinario para construir convivencia y para construir ciudadanía".

Así mismo, Ariel Ávila, investigador de la Corporación Nuevo Arco Iris, afirmó que el entorno afecta de manera directa al colegio y que es necesario trabajar desde escenarios macro de manera organizada y articulada con los diversos actores de la sociedad. Puso como ejemplo, la forma como los grupos armados y las bandas organizadas absorben a los jóvenes y agregó que "los niños y los jóvenes en el colegio están más protegidos, que aquellos que están fuera de él".

A esta afirmación se unió el director del programa Cultura Ciudadanía, Antanas Mockus, quien señaló que la educación sigue siendo un factor protector, "es mejor estar adentro que afuera del colegio".

Para Antonio Navarro Wolf, la educación en Bogotá es la mejor del país, sin embargo se ve afectada por problemáticas que tocan a la escuela y a los estudiantes como el consumo de drogas, el porte de armas y el pandillismo; por ello propuso brindar una educación flexible "al ritmo del estudiante y no al del maestro". Agregó que un factor clave es que la escuela y la sociedad deben fortalecer la autoestima en los niños y los jóvenes.

### **Propuesta de Gobierno**

La propuesta de ciudadanía y convivencia escolar que planteó el secretario de Educación contempla trabajar de manera enfática en cuatro líneas fundamentales:

La primera es desde el *Individuo*, que el colegio identifique las particularidades de cada uno de sus estudiantes; de esta forma se pueden generar rutas de prevención. La segunda es la *Institución*, en la que la participación y la democracia sean las protagonistas, donde se construya en conjunto las reglas de juego, los manuales de convivencia. La tercera es el *Entorno*, en el que se evidencie la corresponsabilidad que tienen los diferentes actores de la sociedad de cuidar y proteger a los niños, niñas y jóvenes. Y por último está el *análisis y monitoreo* permanente de la realidad y cotidianidad de la escuela, que permita actuar de manera inmediata ante las circunstancias anormales que afecten el ambiente escolar.

**Panel de alto perfil**

Este panel, que se llevó a cabo en la Biblioteca Virgilio Barco, contó con expertos y estudiosos de ciudadanía y ámbito escolar, como Antanas Mockus, Director del Programa Cultura Ciudadana; Antonio Navarro Wolf, exsecretario de Gobierno; Alejandro Medellín, rector del Claustro Moderno; Enrique Chauz, Investigador de la Universidad de los Andes; Ariel Ávila, Investigador de la Corporación Nuevo Arco Iris; Nancy Martínez, directora del IDEP y Francisco Cajiao, especialista en educación.

En este encuentro también estuvieron presentes, la veedora Distrital, Adriana Córdoba, el personero delegado de Educación, David Navarro Mejía, y representantes de entidades e instituciones como la Policía Metropolitana de Bogotá, Secretaría de Gobierno IDPAC, Cámara de Comercio, Medios para la paz, ADE, Fecode, Fondo de Población de Naciones Unidas, orientadores y maestros.