



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## BOLETÍN N. 168

Bogotá, D. C., 15 de diciembre de 2011

### Premio Santillana a la innovación educativa

## **La satisfacción por el reconocimiento de superar un reto**

- ***Marco teórico, resultados obtenidos y replicabilidad fueron los criterios que se tuvieron en cuenta para la selección de los proyectos ganadores. El del colegio Manuela Beltrán fue reconocido especialmente por “su sentido humanista y rigurosidad”.***

La suficiencia en el dominio de un arte, una ciencia o un oficio solo entra en crisis, solo se cuestiona, cuando las situaciones ideales o “normales” sobre las que se proyecta o ejecuta se ven alteradas por la atipia, la excepcionalidad o la contingencia de factores o actores asociados directa o indirectamente. Mas no hay duda que el trance es un fenómeno exclusivo – al menos en primera instancia -, de quien la vive.

### **La reinención de la enseñanza de la química**

La protagonista de esta historia, que con algo de arrojo puede denominarse como una suerte de crisis paradigmática en el área de la enseñanza de las ciencias, en especial de la química, es la licenciada Laksmi Latorre Martínez, una docente con Maestría en Investigación y avances en Microbiología que llegó al colegio Técnico Comercial Manuela Beltrán para probar el sinsabor de saber que no sabía lo que sus estudiantes le exigían, o mejor, que tenía que reinventar lo que creyó terminado o ya dicho.

No descubrió una nueva teoría sobre la masa, ni encontró un nuevo elemento para sumar a los ya numerosos y complicados que se organizan en la tabla periódica; tampoco refutó una teoría existente, ni encontró la tan codiciada “Partícula de Dios”. Solo reinventó el modo y el medio de enseñar la ciencia que la apasiona, la química. Y





ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

lo hizo porque comprendió que parte de su responsabilidad ética y profesional radica en responder a las múltiples necesidades educativas de sus estudiantes.

La profesora de la jornada nocturna de este colegio ubicado en Teusaquillo, una vez recibió de manos del Presidente de la Fundación Santillana, Belisario Betancourt, y de la Ministra de Educación, María Fernanda Campo, el tercer puesto en la edición 2011 del premio a la innovación educativa que entrega la organización editorial – reconocimiento que se representa en dos millones de pesos para la docente y una biblioteca de 40 millones para el colegio -, aseguró que jamás pensó que de la frustración de no poder hacer aprender a sus estudiantes sordos lo que creía sabía enseñar, la llevaría a recibir tales dignidades y satisfacciones personales y profesionales.

### **La clave del éxito**

Ante la dificultad palpable que el estudiantado con discapacidad auditiva tenía para hacer “uso aplicativo y deducción de fórmulas”, Laksmi decidió apostarle a las nuevas tecnologías, pues reconoció en ellas un potencial mediador incomparable, en especial para explotar la preponderancia de lo visual en los procesos de aprendizaje de sus estudiantes, y la aceptación que la web 2.0. tiene entre los jóvenes en general.

Usó entonces los desarrollos de Moodle para la creación de sitios web para el aprendizaje interactivo y replanteó su estrategia didáctica y, de algún modo, su enfoque pedagógico. Así fue que nació el proyecto “Las nuevas tecnologías, un aplicativo didáctico para fortalecer las competencias en química, en el trabajo con estudiantes sordos”, el cual mereció, además de los incentivos y las halagadoras palabras de los jurados, la vinculación al programa de experiencias exitosas del MEN, para ser difundido en todo el territorio nacional.

**Oficina Asesora de Comunicación y Prensa  
Secretaría de Educación del Distrito**

**Teléfono: 3241000 Ext.: 1309**

**Elaboró: Daniel Alejandro Taborda Calderón**

**Cel. 3157109770**

