



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOLETÍN No. 138

Bogotá, D.C., 21 de octubre de 2011

Los 10 mejores colegios del Distrito Capital

Ranking de las instituciones educativas oficiales de Bogotá

El estudio evaluó cuatro variables (asequibilidad, accesibilidad, adaptabilidad y aceptabilidad) que fueron determinantes en los resultados finales del Ranking

La investigación que se realizó en los 372 colegios oficiales de Bogotá por la Secretaría de Educación del Distrito –SED- y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP-, midió la calidad de la educación que ofrece el Distrito a nivel escolar, local y distrital. La calificación permitió establecer cuáles son los 10 mejores colegios distritales y determinó aquellos aspectos que se deben mejorar en las instituciones educativas.

El índice de la Calidad Educativa en Bogotá evaluó variables de asequibilidad, accesibilidad, adaptabilidad y aceptabilidad, a partir de factores que definen el derecho a la educación de calidad, como la disponibilidad, el acceso y la permanencia (Ver definición de cada variable al final del Boletín).

En primera instancia, el estudio se aplicó en colegios distritales de la ciudad, pero es un modelo que se puede adoptar en otros colegios públicos y privados del país. Además, el ranking, permite identificar los aspectos que en cada colegio están bien, regular o mal, y así, introducir acciones que faciliten el mejoramiento en la calidad de la educación.

El Ranking de los 10 mejores colegios salió del consolidado arrojado por los 4 grandes índices que evaluaron diversas variables.





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO	I_ASEQUI	I_ACCESI	I_ADAPTA	I_ACEPTA	ICEEB_CP	ICEEB_PT
COL TECNICO MENORAH (INST EDUC DIST)	100,0	41,2	67,2	94,5	84,8	75,7
COL REPUBLICA DE BOLIVIA (INST EDUC DIST)	58,3	95,3	58,2	84,2	30,7	74,0
COL SORRENTO (INST EDUC DIST)	66,8	40,4	81,3	79,4	83,5	67,0
COL MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO (INST EDUC DIST)	37,2	45,4	78,2	97,0	67,3	64,4
COL PALERMO SUR (CENT EDUC DIST)	63,8	82,5	44,0	61,7	36,3	63,0
COL INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (INST EDUC DIST)	81,0	55,8	51,7	63,3	64,0	62,9
COL LOS PERIODISTAS (INST EDUC DIST)	36,0	46,8	74,2	94,2	64,2	62,8
COL FRANCISCO DE MIRANDA (INST EDUC DIST)	51,2	58,6	59,6	79,8	54,9	62,3
COL LICEO FEMENINO MERCEDES NARIÑO (INST EDUC DIST)	62,1	45,1	78,0	63,7	78,7	62,2
COL TOBERIN	64,1	36,5	82,6	64,1	87,6	61,8

Los factores que determinaron los primeros lugares en el ranking, tienen que ver con los colegios que presentaron los más altos porcentajes en los 4 índices. En **Asequibilidad**, se evaluaron aspectos de dotación y calidad de infraestructura, recursos de aprendizaje, relaciones entre alumnos y docentes y número de alumnos por computador.

En el índice de **Accesibilidad**, las variables evaluadas fueron el transporte, la gratuidad en la educación y la alimentación escolar. Por su parte el índice de **Aceptabilidad** calificó la construcción y evaluación del Plan Educativo Institucional – PEI-, la convivencia escolar, los planes de estudio, la evaluación y el seguimiento escolar, el apoyo a la innovación educativa y pedagógica, los consejos directivos y académicos, la planeación institucional, las relaciones con la comunidad, la satisfacción de los docentes, directivos docentes, funcionarios administrativos y población escolar.

El índice de **Adaptabilidad** evaluó la tasa de deserción, la tasa de repitencia y la tasa de reprobación de estudiantes, también, los resultados del saber en lenguaje (a 2009), los resultados del saber en matemáticas (a 2009), resultados del saber en inglés (a 2009) y los resultados en el núcleo común del saber (a 2009).

El director del IDEP, Olmedo Vargas Hernández, expresó que en términos globales siempre habrá mucho por hacer en materia de educación y en Bogotá particularmente, los resultados finales dejan ver que el Distrito tiene un reto enorme en la construcción de nuevos colegios, en dotación de laboratorios, bibliotecas y en general todo el fortalecimiento de la infraestructura.

“Las futuras administraciones heredan una herramienta fundamental, ya que los resultados de ésta reciente evaluación, sirven de instrumento para desarrollar sus programas y proyectos, enfocados a la ejecución de la política educativa” finalizó Vargas Hernández.

Los resultados en cifras





**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- 3.7 de cada 20 estudiantes caen la deserción escolar por problemas familiares, económicos, rendimiento académico o pandillismo.
- Existe una tasa de aprobación de 90 sobre 100 y una de repitencia del 13 por ciento.
- En dotaciones e infraestructura los colegios distritales cumplen con un 33.7%.
- En laboratorios y bibliotecas se cumple con un 16.7 sobre el 100 por ciento.
- El índice de satisfacción en la relación alumno – computador es del 70%.
- El 30 por ciento de los colegios son débiles en la implementación del Plan Educativo Institucional.

*Oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa
Elaboró Viviana Arciniegas Cel. 313-3938084
3241000 ext. 1311- 1312*

