

Boletín N° 79

Bogotá, D. C., junio 26 de 2015

Estudio mundial medirá en Bogotá relación entre educación y progreso

Solo 10 ciudades en el mundo hacen parte del primer estudio longitudinal internacional que evalúa las capacidades socio-emocionales de los estudiantes, realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Este es un nuevo logro de Bogotá en su meta de ofrecer educación pública, integral y de excelencia.

Con un currículo integral que brinda capacidades para la buena vida y aprendizajes académicos de excelencia, la educación pública de Bogotá le apuesta a la calidad educativa a través de una **formación integral que fortalece las competencias cognitivas y que prioriza y promueve el desarrollo de las habilidades sociales y ciudadanas.**

Bogotá tiene grandes avances al respecto, gracias a una política que propende por la formación del ser y los saberes de los estudiantes con una Jornada Completa y un currículo integral. Pero además, es la única ciudad del país que hoy propone **evaluar, más allá de los conocimientos académicos, las competencias sociales y las capacidades ciudadanas** de niñas, niños y jóvenes.

Para lograrlo, **la capital anuncia oficialmente su participación en el primer estudio longitudinal internacional para evaluar las capacidades socio-emocionales de los estudiantes**, realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), la misma que tiene a cargo la aplicación de las Pruebas [PISA](#).

El objetivo de este proyecto es comprender cómo las habilidades sociales y emocionales desarrolladas en niñas y niños conducen a un mayor bienestar individual y al progreso social de los países, por lo que se analiza el poder que tienen la perseverancia, la autoestima y el respeto, entre otras, para producir un mejor desempeño en los ámbitos educativos, laborales, sociales y de participación cívica.

10 grandes ciudades del mundo, como Ottawa, Oslo, Buenos Aires y Seúl, serán las pioneras en la aplicación de este estudio prolongado mundial. Bogotá, por su parte, fue seleccionada gracias a la gestión y el compromiso de la Administración Distrital por consolidar una política pública que le apuesta a la

educación integral y que está a la vanguardia en la evaluación de los aprendizajes de niñas y niños.

El anuncio se realiza este 30 de junio en un foro regional sobre habilidades socio-emocionales en la escuela, convocado por la Secretaría de Educación del Distrito y la OCDE, en el que participa la reconocida investigadora en educación, [Kimberly Schonert-Reichl](#).

Con la información que resulte de esta investigación, la ciudad podrá **consolidar políticas públicas que consideren prioritaria la formación integral del ser** en los estudiantes, tal como lo contempla la [política educativa](#) de la actual Administración, que promueve la formación en capacidades ciudadanas y habilidades socio-emocionales.

Esta iniciativa, además, se complementa con otro avance significativo de la educación pública de la Bogotá Humana, que es pionera en el diseño e implementación de las primeras pruebas del país que van más allá de la evaluación de los saberes académicos.

Se trata de las **‘Pruebas SER’**, un modelo de evaluación único en Colombia que mide los aprendizajes en ciudadanía y convivencia, educación artística y bienestar físico en estudiantes de colegios públicos y privados.

De esta forma, la ciudad abre el camino para el resto del país, **formando a una nueva generación** con capacidades ciudadanas que aportan en la construcción de una sociedad más pacífica y **consolidando la información relevante** que resulta de estas evaluaciones para mejorar la calidad de la educación pública en Bogotá y en Colombia.

Sepa más: [Educación pública de Bogotá a la vanguardia de la evaluación de aprendizajes](#)

**Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Secretaría de Educación del Distrito**

Elaboró: Diana Corzo A.

Teléfono: 3241000 Ext.: 1309 – 1311/ Cel. 3008235264