

Boletín No. 010

Bogotá, D. C., febrero 9 de 2015

Jornada Completa ya es una realidad en Bogotá

Es la política educativa más ambiciosa de los últimos años, en la que participan 7 entidades de la Administración Distrital y organizaciones privadas para ofrecer, además de tiempo extra en el colegio, una formación integral y de excelencia.

183 mil estudiantes de 113 colegios del Distrito ya disfrutan de la Jornada Completa en Bogotá. Es el resultado de un compromiso del gobierno Distrital por transformar la educación oficial y ofrecer a niñas, niños y jóvenes una jornada educativa de 8 horas diarias con un currículo integral.

La apuesta es muy ambiciosa y ya tiene resultados. La Jornada Completa, lejos de ser una simple extensión de las horas lectivas, es **una política integral que amplía el currículo escolar para darle cabida a otras áreas del conocimiento**. Lo que significa formar el saber, pero también el ser.

Hoy los estudiantes de la educación pública gozan de **139 centros de interés** que hacen parte de su currículo donde reciben formación en matemáticas, ciencias y tecnología pero también en deportes, ciudadanía, arte y humanidades. Es a lo que Bogotá ha llamado [‘Currículo para la excelencia académica y la formación integral 40x40’](#).

Educación de calidad en Bogotá, un propósito compartido

Implementar una política educativa de estas dimensiones es una tarea titánica y llena de retos. Sin embargo, Bogotá encontró cómo lograrlo bajo el viejo y conocido refrán “**la unión hace la fuerza**”.

La Secretaría de Educación del Distrito ha liderado la implementación de la Jornada Completa durante los últimos tres años y ha **integrado a esta misión a otras entidades, públicas y privadas**.

Muchos de los centros de interés concentrados en actividad física y deportes, tanto clásicos como urbanos y de nueva tendencia, han tenido el acompañamiento constante del **Instituto Distrital de Recreación y Deportes (IDRD)**; los de educación artística con la asesoría directa de **Secretaría de Cultura**, la **Orquesta Filarmónica de Bogotá (OFB)** y el **Instituto Distrital de las Artes (Idartes)**.

Algunos de los centros de interés en ciudadanía y convivencia trabajan de la mano con la **Fundación Gilberto Alzate Avendaño** y más recientemente se ha sumado también la **Secretaría de Hacienda**, para ofrecer talleres sobre el cuidado de lo público.

También ha sido activo el rol del **Jardín Botánico José Celestino Mutis**, adscrito a la Secretaría de Medio Ambiente del Distrito, alrededor de los centros de interés dirigidos a proteger los recursos y formar en ciudadanía ambientalmente responsable.

El **sector privado también ha sido vinculado exitosamente en la ejecución de la Jornada Completa en Bogotá**: las cajas de compensación familiar Compensar y Colsubsidio, así como el Teatro La Baranda, el Centro Ático de la Universidad Javeriana y la Fundación para el Fomento de la Lectura (Fundalectura); se han destacado por su compromiso sacando adelante algunos de los 139 centros de interés que existen en la ciudad.

La Jornada Completa busca transformar vidas y realidades sociales. De esto está convencido el Secretario de Educación del Distrito, **Óscar Sánchez**, porque, como asegura, la educación sucede cuando responde a los intereses de los seres humanos.

“Uno aprende lo que le gusta y lo que le interesa. Por lo tanto, es indispensable que las niñas y niños tengan acceso a una educación basada en la realidad. Son cerca de 1 millón de chicos en Bogotá que deben tener acceso a una educación que hable con la gente y las instituciones. **Esta alianza entre las entidades del gobierno Distrital es la principal herramienta para lograr una educación de calidad por la pertinencia pedagógica que tiene**”, asegura Sánchez.

Para **Santiago Trujillo**, director de Idartes, “es un esfuerzo sin precedentes que ha logrado integrar a la educación pública el arte y el deporte, con la posibilidad de llevar, por ejemplo, artistas formadores a los colegios”.

Por su parte, **Clarisa Ruiz**, secretaria de Cultura, Recreación y Deportes de la ciudad, afirma que “se trata de una acción importante y anhelada por muchos agentes del sector cultural, artístico y deportivo, que aunque desde hace mucho tiempo se viene trabajando en los colegios, no existía una política; y es eso precisamente lo que queremos instaurar”. Mientras que para **Aldo Cadena**, director del IDRD “la articulación de los conocimientos adquiridos es vital en este proceso”.

El paso está dado y el camino avanzado es el más certero en la historia de la ciudad. Por esto, el Plan de Desarrollo del gobierno de la Bogotá Humana **destinó a la educación oficial un billón de pesos de recursos propios**

adicionales cada año, como muestra de su voluntad política para cambiar vidas, reducir la desigualdad y ofrecer educación de calidad.

***Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Secretaría de Educación del Distrito
Teléfono: 32410000 Ext.: 1309 -1311***

www.educacionbogota.edu.co

Twitter: @Educacionbogota

Facebook: /educacionbogota

YouTube: /sedbogota1

Google+: educacionbogota