

Boletín No. 29

Bogotá, D. C., 12 de marzo de 2015

200 extranjeros más enseñarán inglés y francés en colegios distritales

- **Con este grupo de cooperantes ya son 540 los extranjeros que han acompañado las 'Aulas de inmersión' de los colegios públicos de Bogotá en los últimos 3 años.**
- **El British Council es uno de los aliados internacionales del programa con el que Bogotá transformó el aprendizaje de lenguas extranjeras y que ya beneficia a cerca de 34 mil estudiantes.**

200 mujeres y hombres procedentes de países como India, Ghana, Estados Unidos y Alemania llegaron este 2015 a 101 colegios oficiales de Bogotá. Su misión es fortalecer el aprendizaje de una segunda lengua extranjera en niñas, niños y jóvenes, desde primaria hasta grado 11°, y transformar su visión del mundo al compartir con ellos las experiencias culturales de sus países de procedencia.

Atrás quedaron las eternas repeticiones escritas y orales del verbo 'To Be'. Con el programa '[Aulas de inmersión en lengua extranjera](#)' la educación pública de Bogotá está rompiendo viejos paradigmas y es líder en el país en implementar un **modelo curricular**, en el cual se integran 4 ejes fundamentales en las apuestas de una formación integral y de calidad educativa para el buen vivir: **Ciudadanía y convivencia, Enfoque de género, Enfoque diferencial y tecnología.**

En las 'Aulas de inmersión' el aprendizaje de inglés y francés es un viaje por el mundo que se vive con canciones, bailes, piezas de teatro, deportes, juegos y concursos, entre otras actividades que afianzan las habilidades de comunicativas en lengua extranjera y, paralelamente, fortalecen la formación ciudadana de las niñas, niños y jóvenes con temáticas relacionadas con su vida cotidiana y que tocan sus intereses.

Cada colegio cuenta con 2 cooperantes internacionales y 2 docentes de apoyo (licenciados en inglés o francés, nombrados de la planta de cada colegio), quienes realizan conjuntamente la labor pedagógica durante la semana y guían el aprendizaje a través de ambientes especializados, dotados con juegos didácticos y elementos tecnológicos como tableros inteligentes, proyectores, computadores y contenidos digitales.

Un sistema de rotación de grupos de 25 estudiantes permite que, en promedio, **cada aula tenga una cobertura de alrededor de 300 estudiantes**, quienes conforman una cohorte que permanece durante cuatro semestres. ([Conozca aquí una de las experiencias narradas por una cooperante ucraniana](#)).

Alianzas internacionales que potencian los aprendizajes

‘Aulas de inmersión’ inició en 2013, convirtiéndose en el programa pionero en el país de esta transformación del aprendizaje de inglés y francés. Desde entonces, cada semestre llega un nuevo grupo de cooperantes, dejándole a la ciudad y a los estudiantes experiencias inigualables. **540 extranjeros en total han rotado por las aulas de los colegios del Distrito.**

Este apoyo **es posible gracias al convenio entre la Secretaría de Educación del Distrito y la organización global AIESEC**, encargada de la búsqueda de los cooperantes con los mejores perfiles.

Jóvenes voluntarios, que viven en el país durante los 4 meses que dura cada cohorte, afianzan el desarrollo natural de las competencias comunicativas de niñas y niños en una segunda lengua extranjera, por medio de la exposición constante a entornos culturales y lúdicos. ([Conozca aquí la experiencia del colegio Fernando Soto Aparicio de la localidad de Kennedy](#)).

Otra de las alianzas internacionales que han fortalecido esta apuesta de la política educativa de la Bogotá Humana es el convenio entre la **SED y British Council**, a través del cual se desarrollan talleres de metodología y didáctica, evaluación del proceso y elaboración de una macropropuesta curricular que contribuyen al fortalecimiento pedagógico de las ‘**Aulas de inmersión**’.

En estas 101 aulas, los estudiantes ‘se sumergen’ en el aprendizaje de una lengua extranjera, gracias a **una estrategia pedagógica basada en la lúdica**, que permite las condiciones propicias para despertar la motivación de los estudiantes hacia el fortalecimiento de los aprendizajes desarrollados en los ‘**Centros de interés en lengua extranjera y segunda lengua**’ implementados en el marco de la política educativa ‘[Currículo para la excelencia académica y la formación integral 40x40](#)’.

Esta experiencia pedagógica será observada en detalle por el Director Ejecutivo del **British Council, Ciarán Devane**, en el **Aula de inmersión del colegio Nicolás Esguerra** el **próximo 12 de marzo a las 2:00 p.m.**, en compañía del Secretario de Educación del Distrito, Óscar Sánchez.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Oficina Asesora de Comunicación y Prensa

Teléfono: 3241000 Ext.: 1309 – 1311

Elaboró: Ana María Martínez Jiménez Celular: 3114559888