



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOLETÍN No. 99

Bogotá, D.C., 1 de septiembre de 2011

Docentes que hacen parte del programa 'Aulas Hospitalarias'

Bogotá tiene 42 'Patch Adams'

- *Llevar sonrisas e ilusiones a 800 niños, niñas y jóvenes que un día corrieron por los pasillos de un colegio y que con sus gritos inundaron los salones de clase. Esos mismos que hoy se niegan a dejar de ser niños aunque tengan que estar acostados en una camilla o inmovilizados por una incapacidad.*
- *Aulas Hospitalarias es un proyecto de las secretarías de Educación y Salud del Distrito para evitar la deserción escolar y brindar afecto a estudiantes- pacientes hospitalizados.*

Al igual que Doherty Hunter ('Patch' Adams), el médico estadounidense que revolucionó la atención a pacientes enfermos a través de reconocidos métodos de sanación alternativa como la 'risoterapia', 42 docentes del Distrito visitan a diario cinco hospitales públicos de la ciudad para llevar una voz de aliento y una luz de esperanza a los estudiantes que por razones de enfermedad o por tratamientos médicos, se encuentran internados en un hospital.

Este equipo de incansables docentes acompaña a los estudiantes de corta y larga estancia en hospitales de Usaquén, San Cristóbal, Tunjuelito, Rafael Uribe Uribe y Kennedy, y brinda sus conocimientos en asignaturas como matemáticas, español y ciencias sociales, con el objetivo de que no se atrasen con las actividades de su colegio, así como de vincular a los menores que no se encuentran escolarizados.

Ellos hacen el contacto con la institución educativa a la que pertenece el estudiante y reciben toda la información sobre los temas en los que deben ser adelantados.





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Sin embargo, el principal y más importante propósito de los docentes vinculados al programa ‘Aulas Hospitalarias’ – que implementan las secretarías de Educación y de Salud del Distrito desde este año- es el de incentivar anímicamente a los niños y entregarles su corazón en cada visita.

A través del ‘arte-terapia’ (pintura, dibujo, modelado con plastilina y origami), que ayuda a que consciente o inconscientemente los niños expresen sus sentimientos; la ‘música-terapia’, que facilita el aprendizaje y la coordinación; la ‘risoterapia’, que mejora el estado anímico a través de la producción de endorfinas que generan una sensación de bienestar; y de procesos de estimulación pedagógica para lactantes, estos portadores de magia difuminan los malestares de los niños internos.

“Se buscan actividades como pintura que tengan el enfoque pedagógico. Se baja mucho el estrés de ellos, pues cuando llegan a ponerles el catéter ellos ya están con sus colores y están como en otro mundo. Se ve más bajo el nivel de tensión”, asegura la profesora Aida Lucía Rodríguez, quien desempeña su labor en el Hospital La Victoria.

Un acuerdo por la educación y la salud

Con la convicción de que la infancia se vive una sola vez y que la educación es un derecho impostergable de la infancia, las secretarías de Educación y de Salud del Distrito crearon el programa ‘Aulas Hospitalarias’, como una estrategia de acceso a la escolaridad en ambientes hospitalarios tal y como lo contempla el acuerdo N.º 186 de 2010 aprobado por el Concejo de Bogotá.

A partir de la aprobación de ese acuerdo se empezó a brindar atención escolar a los pacientes de la red de hospitales del Distrito. Sin embargo, empezar no fue fácil. “Se tenía bastante inquietud en cómo se iba a recibir el programa en esos hospitales donde no funcionaba ningún tipo de apoyo para los niños. Al principio fueron un poco reacios, pero ahora les gusta mucho. Las mamás dicen que es un des estrés para ellos”, afirma Diana Lemus, coordinadora del programa para los hospitales de Meissen y El Tunal.





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Una labor de todos

Aulas Hospitalarias es una labor tan compleja en la que se involucran padres, docentes y personal médico para llevarle al niño un mensaje de esperanza en el futuro.

Desde la Secretaría de Educación los docentes tienen el compromiso de intercambiar información con los colegios de los estudiantes-pacientes para garantizar la continuidad en su proceso de formación.

Por parte de las autoridades de salud se designa un coordinador en cada hospital (Director de pediatría o delegado), para mantener contacto con el docente y la familia del interno, y supervisar el desarrollo del tratamiento y las clases.

Él es quien determina si las sesiones (que tienen una duración de una y dos horas de acuerdo con la actividad), se realizan en un aula destinada por el hospital o si es necesario visitar las habitaciones.

Por último, el familiar - cuidador del estudiante-paciente -, completa el proceso, con su dedicación y entrega.

En definitiva 'Aulas Escolares' es un proyecto con el que Bogotá le apuesta a la garantía del derecho de la educación de niños, niñas y jóvenes de la ciudad.

Aulas Hospitalarias permite...

- Potenciar la comunicación entre el niño y su entorno;
- Favorecer el crecimiento emocional y educativo del niño;
- Promover los derechos del niño hospitalizado;
- Ayudar al niño a entender sus dolencias y contribuir a acelerar su recuperación;
- Compartir experiencias y buenas prácticas entre los educadores y los profesores de la pedagogía hospitalaria;
- Compartir experiencias e inquietudes entre los padres y familiares de niños en proceso de hospitalización.





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Contactos:

| NOMBRE | CORREO ELECTRÓNICO | CELULAR |
|------------------------------|--|------------|
| Diana Patricia Lemus Ortegón | diana.lemus.ortegon@gmail.com | 3168742742 |
| Elizabeth Ortíz Delgado | lizode30@hotmail.com | 3202371503 |
| Luz Elena Peñuela | corazoncitoazulito@hotmail.com | 3114778535 |
| Nancy Montenegro Rojas | namoro206@hotmail.com | 3103146549 |

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
OFICINA ASESORA DE COMUNICACIÓN Y PRENSA
DAVID ESTEBAN PINEDA VELANDIA
3241000 ext. 1311-1309 / 300 2722415
Cel: 320 4652402.**

