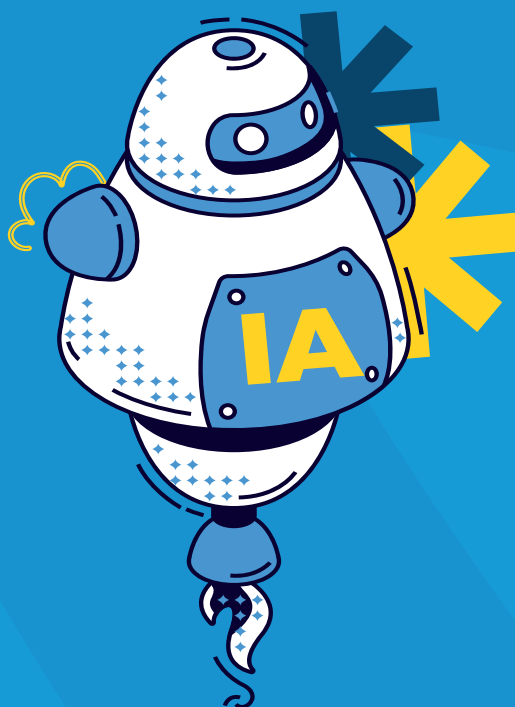


¡Profe, ven a
experimentar con
herramientas de
inteligencia artificial!

Convocatoria de laboratorios
de **innovación** educativa
en **inteligencia artificial.**



La Secretaría de Educación del Distrito, a través de la Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas en alianza con la Universidad Nacional de Colombia, invitan a las y los docentes vinculados en propiedad a la planta de la SED de todas las áreas y niveles a participar en la estrategia **Laboratorios de innovación educativa en inteligencia artificial**.

Esta estrategia hace parte de las apuestas del Plan Distrital de Desarrollo 2024 - 2027 "Bogotá Camina Segura" y del Plan de Mejoramiento de la Calidad Educativa "Una educación que te responde", que contempla acciones orientadas al fomento de la innovación educativa con el propósito de motivar nuevas formas de enseñar y gestionar la práctica docente que contribuyan al logro efectivo de los aprendizajes de los niños, niñas y jóvenes.

¡Inscríbete antes del 23 de agosto de 2024!

1. ¿Qué son los laboratorios de innovación educativa en inteligencia artificial - IA?

Son escenarios para la **experimentación pedagógica con herramientas de IA**, en los que las y los docentes participantes podrán conocer y explorar herramientas tecnológicas que emplean IA e idear y probar formas de emplearlas en su práctica, con el propósito de transformar la enseñanza y enriquecer la experiencia de aprendizaje de las y los estudiantes a través del apoyo en la gestión de aula, la personalización de la educación y la creación de contenidos educativos.

En ese sentido, los laboratorios contemplan:

- El desarrollo de competencias digitales y pedagógicas para el uso de herramientas de IA en los procesos de planeación, enseñanza, gestión de aula y generación de contenidos educativos.
- El diseño de situaciones didácticas de uso de herramientas de IA y reflexión en torno a la experiencia para generar adaptaciones, perfeccionar las situaciones y lograr su implementación.
- La cocreación de alternativas para el uso de herramientas de la IA en la práctica docente a través del trabajo colaborativo y la interacción con expertos(as).

2 ¿Por qué participar en esta estrategia?

En un mundo cada vez más digital, es fundamental que los docentes cuenten con las habilidades y herramientas necesarias para entender las recientes transformaciones tecnológicas y para integrarlas de manera efectiva en el aula. Además, el vertiginoso desarrollo de estas tecnologías y su amplio alcance hace prioritario que las y los docentes puedan enseñar a sus estudiantes formas éticas y efectivas de entender y utilizarla IA, preparándolos así para los desafíos y



Sin duda, la inteligencia artificial ofrece la posibilidad de innovar con nuevas formas de comprender la educación, la docencia y el aprendizaje. Sin embargo, su implementación en los sistemas educativos requiere de procesos escalonados que permitan identificar las condiciones necesarias para su adaptación, evaluar su impacto y considerar los posibles riesgos y oportunidades que pueda generar. En este sentido, los laboratorios representan una oportunidad para experimentar con estas herramientas y construir de manera colaborativa posibles aplicaciones en la práctica docente que impacten de manera positiva el aprendizaje de las y los estudiantes.

3. ¿Cuáles son los laboratorios?

Diseñamos cuatro laboratorios que responden a los tipos o usos que pueden tener las herramientas de inteligencia artificial. Puedes seleccionar uno de ellos para tu participación:

Laboratorio 1	La nueva era de la educación: Asistentes de IA para la gestión de aula
Objetivo general	Desarrollar en las y los docentes habilidades para el uso de asistentes de IA desde una comprensión consciente y fundamentada de su potencial transformador en el aula, a partir de la construcción de conocimientos básicos sobre el funcionamiento de estas tecnologías para su apropiación, manejo y optimización gradual de la gestión de prácticas cotidianas de aula y mejora en la eficiencia administrativa.
Objetivos específicos	A. Identificar las necesidades de gestión en el aula que pueden ser abordadas con asistentes de IA. B. Aprender a configurar y personalizar asistentes virtuales para tareas específicas. C. Optimizar el uso de herramientas de comunicación basadas en IA para mejorar la interacción en el aula. D. Evaluar la efectividad de los asistentes de IA en la gestión de aula.
Posibles herramientas de IA a trabajar en el laboratorio*	- Google Assistant, Microsoft Cortana, Zapier o similares - Modelos de lenguaje como GPT 4 o similares

Laboratorio 2	Un enfoque tecnológico: Plataformas de aprendizaje adaptativo
Objetivo general	Desarrollar en las y los docentes habilidades para el uso y administración de plataformas de aprendizaje adaptativo que les permitan crear, gestionar y monitorear cursos educativos de manera efectiva e innovadora permeada por prácticas pedagógicas disruptivas.
Objetivos específicos	A. Comprender el concepto y los beneficios del aprendizaje adaptativo. B. Aprender a crear y gestionar cursos adaptativos. C. Diseñar un prototipo de un curso adaptativo
Posibles herramientas de IA a trabajar en el laboratorio*	- Smart Sparrow, Knewton Alta, Aleks, Dreambox, Nearpod o similares - Modelos de lenguaje como GPT 4 o similares

Laboratorio 3	Innovando: Herramientas de IA para la planeación didáctica
Objetivo general	Desarrollar en las y los docentes habilidades para el uso de herramientas de IA orientadas a la planeación didáctica, desde el diseño, estructura y personalización de experiencias educativas innovadoras permeadas por las pedagogías activas y ágiles.
Objetivos específicos	A. Identificar las necesidades de los estudiantes para una planeación didáctica efectiva. B. Aprender a usar herramientas de IA para diseñar planes de clase y actividades. C. Crear guías y rúbricas de evaluación adaptadas a diferentes niveles de aprendizaje con el apoyo de herramientas de IA.
Posibles herramientas de IA a trabajar en el laboratorio*	- Quizizz, Socrative, Plickers, Rubistar, Quick rubric, Powtoon, modelos de lenguaje como GPT 4 o similares.

Laboratorio 4	Transformando: IA Generativa para la educación
Objetivo general	Desarrollar en las y los docentes habilidades para el uso de herramientas de IA generativa con el fin de diseñar y crear materiales educativos innovadores apoyados en la tecnología, que respondan a las necesidades formativas de las y los niñas, niños y jóvenes, haciendo más efectivo el proceso enseñanza - aprendizaje.
Objetivos específicos	A. Comprender el potencial de la IA generativa en la creación de materiales educativos. B. Aprender a utilizar herramientas de IA para generar textos, imágenes y videos educativos. C. Diseñar materiales educativos que capturen la atención de las y los estudiantes.
Posibles herramientas de IA a trabajar en el laboratorio*	- Chat GPT, DALL-E, DeepArt, Leonardo.ai, Synthesia, Lumen 5, Powtoon, modelos de lenguaje como GPT 4 o similares.

*Las herramientas propuestas pueden modificarse de conformidad con la particularidad de cada laboratorio.

¡En el formulario de inscripción podrás seleccionar el laboratorio en el que quieres participar!

4. ¿Cuál es la propuesta metodológica de los laboratorios?

Cada laboratorio está compuesto por **8 sesiones de trabajo presencial** distribuidas en: 5 sesiones de trabajo experiencial asociadas a cada laboratorio en específico y 3 encuentros comunes para los cuatro laboratorios. Cada una de las sesiones está asociada a una etapa de la metodología de **Design Thinking**: empatizar, definir, idear, prototipar y testear situaciones de uso de herramientas de IA en la práctica.

Adicionalmente, las y los docentes que participen en mínimo el 80% de las sesiones proyectadas recibirán un **kit de fortalecimiento** compuesto por licencias o accesos a las herramientas de inteligencia artificial trabajadas en los laboratorios.

5. ¿Cuándo y dónde se realizarán los laboratorios?

A continuación, encontrarás las fechas, horarios y lugares previstos para el desarrollo de los laboratorios, ten en cuenta que este proceso se realizará en **modalidad presencial**:

Actividad	Lab 1: asistentes IA	Lab 2: Plataformas de apz adaptativo	Lab 3: IA para la planeación	Lab 4: IA generativa
Encuentro inicial:	Martes 3 de septiembre del 2024			
Sesión 1:	Lunes 9 de septiembre	Martes 10 de septiembre	Miércoles 11 de septiembre	Jueves 12 de septiembre
Sesión 2:	Lunes 16 de septiembre	Martes 17 de septiembre	Miércoles 18 de septiembre	Jueves 19 de septiembre
Encuentro intermedio:	Martes 24 de septiembre del 2024			
Sesión 3:	Lunes 30 de septiembre	Martes 1 de octubre	Miércoles 2 de octubre	Jueves 3 de octubre
Sesión 4:	Viernes 18 de octubre	Martes 15 de octubre	Miércoles 16 de octubre	Jueves 17 de octubre
Sesión 5:	Lunes 21 de octubre	Martes 22 de octubre	Miércoles 23 de octubre	Jueves 24 de octubre
Encuentro de cierre:	Martes 29 de octubre del 2024			

Para cada actividad contamos con opciones de horario en las dos jornadas, selecciona el que mejor se ajuste a tus posibilidades:

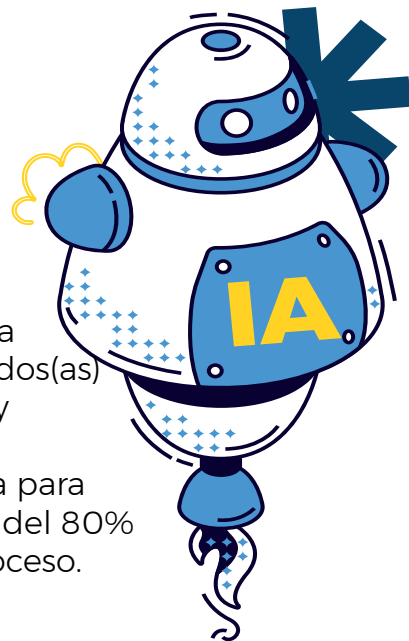
Tipo de actividad	Opciones de horario	Lugar
Encuentro de 3 horas cada uno	8:00 a.m. a 11:00 a.m.	Universidad Nacional de Colombia – Sede Bogotá.
	3:00 p.m. a 6:00 p.m.	
Sesiones experienciales 2.5 horas cada uno	8:00 a.m. a 10:30 a.m.	Centro de Innovación Ciudad Maestra (Calle 62 # 26 - 41)
	3:00 p.m. a 5:30 p.m.	

Nota: las fechas y horarios están sujetas a modificaciones derivadas de eventualidades que se presenten en la ejecución del proceso.

6. Incentivos para la participación

Contamos con los siguientes incentivos para que te motives a participar:

- **Kit de fortalecimiento:** con licencias o accesos a herramientas de IA trabajadas en los laboratorios para quienes participen en mínimo el 80% de las sesiones proyectadas.
- **Asesorías especializadas:** de carácter optativo con expertos de la Universidad Nacional para las y los docentes participantes interesados(as) en profundizar lo aprendido en los laboratorios con la exploración y aplicación nuevas metodologías y pedagogías apoyadas en IA.
- **Certificación:** expedida por la Universidad Nacional de Colombia para las y los participantes que cumplan con una participación mínima del 80% de las sesiones y un registro evaluativo superior a 3.0 al final del proceso.



7. ¿Quiénes pueden participar?

Docentes de instituciones educativas distritales de todas las áreas, niveles y jornadas que cumplan con los siguientes requisitos:

1. Ser docente activo(a) con vinculación en propiedad a la planta docente de la Secretaría de Educación.
2. No encontrarse en comisión de servicios, sindical o de estudios.

8. Condiciones de la convocatoria

- Las y los docentes interesados(as) podrán seleccionar uno (1) de los cuatro (4) laboratorios ofertados.
- Las y los docentes interesados(as) deberán contar con disponibilidad para participar en el desarrollo de los laboratorios. La Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas no tramitará comisiones ni ningún tipo de permiso para el desarrollo de este proceso.
- Esta convocatoria cuenta con 100 cupos disponibles, distribuidos en los cuatro laboratorios ofertados. La asignación de cupos se realizará teniendo en cuenta el cumplimiento de requisitos mencionados en el numeral 7, así como la fecha y hora de inscripción.

9. ¿Cómo inscribirse?

Inscribirse es muy fácil, solo debes diligenciar el formulario en su totalidad, antes del 23 de agosto de 2024, haciendo clic **AQUÍ.** 

Si requieres **más información o
tienes dudas sobre esta
convocatoria**, comunícate al
correo:

innovacioneducativa@educacionbogota.gov.co

