



Convocatoria

Formación en servicio para
docentes y docentes
orientadoras/es
Abril 2025



Programas de formación docente en servicio:

Orientados a fortalecer los procesos de aprendizaje y formación integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, estudiantes de colegios distritales de Bogotá D.C.



En cumplimiento de las líneas estratégicas de política establecidas en el Plan Distrital de Desarrollo 2024- 2027 “Bogotá Camina Segura” **hasta el martes 29 de abril**, la Secretaría de Educación del Distrito a través de la Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas en alianza con Alianza Francesa, Cultivar Paz, Institución Universitaria Colombo Americana – ÚNICA, las Universidades Católica de Chile, EAN, Javeriana y Rosario, abre la **convocatoria 2025 conformada por 7 procesos formativos** (cursos de actualización y diplomados).



Esta convocatoria **cuenta con más de 1,000 cupos para docentes y docentes orientadoras/es, nombradas/os en propiedad** en la planta del Distrito interesadas/os en continuar actualizando competencias y habilidades para reconocer, profundizar, explorar e incorporar herramientas pedagógicas, disciplinares y transversales que contribuyan al fortalecimiento de los procesos de aprendizaje y la formación integral de las y los estudiantes.





Requisitos de participación:

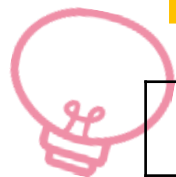
1. **SER DOCENTE O DOCENTE ORIENTADOR/A** nombrada/o en propiedad en la planta de la Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá.
2. **ENCONTRARSE activa/o y en ejercicio** en un colegio distrital oficial de Bogotá D. C.
3. **NO ENCONTRARSE** en periodo de prueba.
4. **CUMPLIR** con el perfil docente establecido para el programa de formación en el que se inscriba. Para el caso de los programas de inglés y francés, la o el docente interesado deberá descargar, diligenciar y enviar antes del viernes 25 de abril el formato que aparece en el respectivo portafolio.
5. **DILIGENCIAR completo y por una única** vez el formulario de inscripción en los tiempos establecidos para esta convocatoria. El enlace lo encuentra al final de este documento.
6. **PARTICIPAR en el programa en contra jornada** para no afectar las responsabilidades laborales propias de su rol como docente o docente orientador/a con las y los estudiantes.



Aspectos a tener en cuenta antes de inscribirse:

1. Estos programas de formación se financian a través del Fondo de formación permanente para docentes y directivos(os) docentes, constituido mediante el Convenio SED- ICETEX N.º 4130 del 2016. **Este financiamiento, no representa ninguna deuda u obligación frente al ICETEX u otras entidades de crédito.**
2. **Docentes admitidas/os en el programa serán inscritas/os en el portal del ICETEX como beneficiarias/os del fondo de formación permanente** con los datos que indicaron en el formulario de inscripción de la presente convocatoria.
3. Es responsabilidad de cada docente admitida/o conocer el Reglamento Operativo que le rige. **(Puede consultarlo dando clic aquí)**
4. La SED **subsidiará el 100% del costo de matrícula** de los programas de formación referidos en esta convocatoria.
5. Cada programa de esta convocatoria tiene un número limitado de cupos, por lo tanto, **sólo podrá inscribirse en uno (1) de los siete (7) programas ofertados en esta convocatoria.** En caso de recibir inscripciones en más de un programa, únicamente se validará la primera inscripción.
6. **Los cupos se asignarán en el orden de inscripción** a las y los docentes que cumplan los requisitos de participación. Para el caso de los dos programas relacionados con género, el 30% de los cupos se priorizará para docentes mujeres que además de cumplir los requisitos de participación, se encuentren en condiciones tales como cuidadoras, madres cabezas de hogar o, con discapacidad.
7. **La convocatoria cerrará antes** en caso de que se completen los cupos, incluyendo lista de espera.





Programas ofertados en esta convocatoria:

Entidad formadora	Nombre del programa	Duración en meses y horas	Cupos
Alianza Francesa	Diplomado en lengua y metodología francesa	7 meses – 150 horas	50
Cultivar Paz: Cultura de Cuidado y Justicia Restaurativa	Curso en salud mental: Las 5 rutas del bienestar	4 meses – 40 horas	165
Institución Universitaria Colombo Americana ÚNICA	Diplomado en refuerzo lingüístico y metodologías de enseñanza del inglés.	6 meses – 140 horas	500
Pontificia Universidad Católica de Chile	Curso en diversidades de género en el contexto escolar: herramientas y abordaje para la educación inclusiva.	3 meses – 40 horas	35
Pontificia Universidad Javeriana	Curso en trastornos del aprendizaje. Nuevas miradas desde el contexto escolar	6 meses - 40 horas	160
Universidad del Rosario	Diplomado en enfoque de género y prácticas educativas para potenciar el aula	6 meses – 100 horas	110
Universidad EAN	Diplomado “Tejiendo bienestar: habilidades socioemocionales para el aula”	7 meses – 135 horas	160

Nota:

la inscripción a cada programa se cerrará antes de la fecha, en caso de que se completen los cupos disponibles.



Por favor consultar a continuación, el portafolio de cada programa

Diplomado en lengua y metodología para el aprendizaje del francés en articulación con la Alianza Francesa

Propósito

Impactar a docentes para que avancen en su aprendizaje y en metodología del francés con el fin de que utilicen estrategias exitosas en el aula que contribuyan a que las y los estudiantes alcancen un mayor nivel de lengua.

Cupos - Perfil docente al que va dirigido

50 docentes con nombramiento en propiedad en la planta SED que, en el 2025, están orientando francés o, que siendo de otras áreas utilizan el francés como medio de instrucción en alguno de los 14 colegios distritales relacionados en el siguiente enlace:
[Colegios focalizados francés 2025.pdf](#)

Duración

150 horas (120 de refuerzo lingüístico + 30 de actualización en metodología, incluyendo IA, lúdica, aprendizaje en niños y adolescentes, entre otros), entre el 5 de mayo y el 28 de noviembre de 2025 (con receso en período de vacaciones)

Modalidad

Semipresencial

Horario para sesiones sincrónicas

Lunes, miércoles y viernes, 6:00 p. m. a 8:00 p. m.

Horario y lugar para sesiones presenciales

Lunes, miércoles y viernes, 6:00 p. m. a 8:00 p. m.

¡IMPORTANTE! Cada docente interesada/o en inscribirse deberá dar clic en el siguiente enlace para descargar, diligenciar y **enviar** al correo direccionformaciondedocentes@educacionbogota.gov.co, **antes del viernes 25 de abril**, el formato que permite validar que actualmente tiene carga académica en francés.

ENLACE: [Documento_Ratificación_carga_académica_francés_2025.pdf](#)

Cronograma

Diplomado en lengua y metodología francesa

ACTIVIDADES	Fecha de inicio	Fecha final
Actividad 1 - Curso de refuerzo lingüístico para docentes (120 horas)	5/5/2025	10/10/2025
Actividad 2 - Capacitación metodológica para docentes (30 horas)	20/10/2025	28/11/2025
Actividad 3 - Presentación del examen oficial DELF - DALF	Junio, agosto y noviembre	Junio, agosto y noviembre
Actividad 4 - Formación como examinadores - correctores internacionales exámenes DELF A1 y A2 (hasta 20 docentes seleccionados entre los 50 participantes por parte de la embajada, 6h + 6h, según nivel), 3 sábados de 4 horas cada uno	6/9/2025	20/9/2025
Actividad 5 - Acompañamiento en el aula	19/5/2025	7/11/2025
Actividad 6 - Curso de refuerzo lingüístico para docentes (80 horas)	1/10/2025	28/11/2025
Actividad 7 - Formación para el diseño y seguimiento de la DNL	1/8/2025	30/9/2025
Actividad 8 - Entrega de constancias diplomado	28/11/2025	28/11/2025

Curso en salud mental: Las 5 rutas del bienestar en alianza con Cultivar Paz: Cultura de cuidado y justicia restaurativa

Propósito:

Compartir estrategias y herramientas para fortalecer el bienestar integral y la salud mental de docentes y docentes orientadoras/es que redunden en aplicaciones concretas en los contextos escolares.

Cupos - Perfil docente al que va dirigido:

165 docentes y docentes orientadoras/es con nombramiento en propiedad en la planta SED.

Modalidad:

Semipresencial

Duración:

40 horas, entre el 6 de mayo y el 23 de agosto de 2025
(con receso en período de vacaciones)

¡IMPORTANTE! Se aceptan inscripciones individuales, pero se priorizarán inscripciones por grupos de dos o más docentes por colegio

Módulos - Temas

Módulo 1: Aprender - Bienestar integral y cultura del cuidado

Módulo 2: Conectar - Cuidar del bienestar de las y los estudiantes, entre colegas y de las familias.

Módulo 3: Apremiar - La salud mental del educador

Módulo 4: Dar - Restaurarnos como educadores y con nuestros estudiantes

Horario por grupo:

Grupo 1: martes de 2:00 a 5:00 p. m.

Grupo 2: miércoles de 8:00 a 11:00 a. m.

Grupo 3: jueves de 2:00 a 5:00 p. m.

Grupo 4: viernes de 8:00 a 11:00 a. m.

Grupo 5: sábado de 8:00 a 11:00 a. m.

Lugar sesiones presenciales:

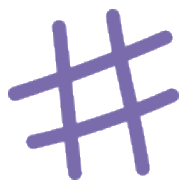
Martes a viernes: Centro de innovación Ciudad Maestra - Calle 62#26-41.

Sábados: Universidad Externado de Colombia.
Dirección Calle 12 #1-17 Este.

Cronograma

Curso en salud mental: las 5 rutas del bienestar

Tema	Grupo	Fecha	Horario	MODALIDAD	
				Presencial / Virtual	Dirigido
Introducción - Modelos teóricos	1	6-may	14:00-17:00	Presencial	X
	2	7-may	8:00 - 11:00	Presencial	X
	3	8-may	14:00-17:00	Presencial	X
	4	9-may	8:00 - 11:00	Presencial	X
	5	10-may	8:00 - 11:00	Presencial	X
Las 5 Rutas del bienestar (Pt.1)	1	13-may	14:00-16:00	Virtual	X
	2	14-may	8:00 - 10:00	Virtual	X
	3	15-may	14:00-16:00	Virtual	X
	4	16-may	8:00 - 10:00	Virtual	X
	5	17-may	8:00 - 10:00	Virtual	X
Las 5 Rutas del bienestar (Pt.2)	1	20-may	14:00-16:00	Virtual	X
	2	21-may	8:00 - 10:00	Virtual	X
	3	22-may	14:00-16:00	Virtual	X
	4	23-may	8:00 - 10:00	Virtual	X
	5	24-may	8:00 - 10:00	Virtual	X
Cuidado y bienestar entre colegas. círculos de construcción de comunidad y acuerdos	1	27-may	14:00-17:00	Presencial	X
	2	28-may	8:00 - 11:00	Presencial	X
	3	29-may	14:00-17:00	Presencial	X
	4	30-may	8:00 - 11:00	Presencial	X
	5	31-may	8:00 - 11:00	Presencial	X
Cuidado y bienestar con los estudiantes. círculos de construcción de comunidad y acuerdos	1	3-jun	14:00-17:00	Presencial	X
	2	4-jun	8:00 - 11:00	Presencial	X
	3	5-jun	14:00-17:00	Presencial	X
	4	6-jun	8:00 - 11:00	Presencial	X
	5	7-jun	8:00 - 11:00	Presencial	X



Cronograma

Curso en salud mental: las 5 rutas del bienestar

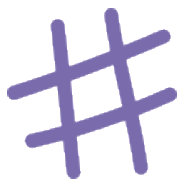
Tema	Semana	Grupo	Fecha	Horario	MODALIDAD	Dirigido
					Presencial / Virtual	
Cuidado y bienestar hacia los entornos familiares e interculturalidad	6	1	10-jun	14:00-16:00	Virtual	X
		2	11-jun	8:00 - 10:00	Virtual	X
		3	12-jun	14:00-16:00	Virtual	X
		4	13-jun	8:00 - 10:00	Virtual	X
		5	14-jun	8:00 - 10:00	Virtual	X
Vive, siente y aprecia (Pt.1)	7	1	17-jun	14:00-17:00	Presencial	X
		2	18-jun	8:00 - 11:00	Presencial	X
		3	19-jun	14:00-17:00	Presencial	X
		4	20-jun	8:00 - 11:00	Presencial	X
		5	21-jun	8:00 - 11:00	Presencial	X
Vive, siente y aprecia (Pt.2)	8	1	15-jul	14:00-17:00	Presencial	X
		2	16-jul	8:00 - 11:00	Presencial	X
		3	17-jul	14:00-17:00	Presencial	X
		4	18-jul	8:00 - 11:00	Presencial	X
		5	19-jul	8:00 - 11:00	Presencial	X
Sesión de retroalimentación de prácticas	9	1	22-jul	14:00-16:00	Virtual	x
		2	23-jul	8:00 - 10:00	Virtual	x
		3	24-jul	14:00-16:00	Virtual	x
		4	25-jul	8:00 - 10:00	Virtual	x
		5	26-jul	8:00 - 10:00	Virtual	x



Cronograma

Curso en Salud mental: Las 5 rutas del bienestar

Tema	Semana	Grupo	Fecha	Horario	MODALIDAD		
					Presencial / Virtual	Dirigido	Práctica Autónoma
Bienestar a través de prácticas restaurativas (Pt.1)	10	1	29-jul	14:00-17:00	Presencial	X	
		2	30-jul	8:00 - 11:00	Presencial	X	
		3	31-jul	14:00-17:00	Presencial	X	
		4	1-ago	8:00 - 11:00	Presencial	X	
		5	2-ago	8:00 - 11:00	Presencial	X	
Trabajo autónomo preparación trabajo final	N/A	1	Trabajo autónomo		Virtual		X
		2	Trabajo autónomo		Virtual		X
		3	Trabajo autónomo		Virtual		X
		4	Trabajo autónomo		Virtual		X
		5	Trabajo autónomo		Virtual		X
Bienestar a través de prácticas restaurativas (Pt.2)	11	1	12-ago	14:00-17:00	Presencial	X	
		2	13-ago	8:00 - 11:00	Presencial	X	
		3	14-ago	14:00-17:00	Presencial	X	
		4	15-ago	8:00 - 11:00	Presencial	X	
		5	16-ago	8:00 - 11:00	Presencial	X	
Conferencia de cierre. El cuidado en el colegio y la familia	12	1	19-ago	14:00-16:00	Virtual	X	
		2	20-ago	8:00 - 10:00	Virtual	X	
		3	21-ago	14:00-16:00	Virtual	X	
		4	22-ago	8:00 - 10:00	Virtual	X	
		5	23-ago	8:00 - 10:00	Virtual	X	



Diplomado en refuerzo lingüístico y metodologías de enseñanza del inglés en alianza con la Institución Universitaria Colombo Americana - ÚNICA

Propósito

Fortalecer las competencias comunicativas y los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés de las y los docentes participantes por medio de talleres de metodología que promuevan el aprendizaje activo y un mayor nivel de lengua en las y los estudiantes, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia.

Cupos - Perfil docente al que va dirigido

500 docentes con nombramiento en propiedad en la planta SED que, en el 2025, estén orientando inglés o, que siendo de otras áreas utilizan el inglés como medio de instrucción.

Duración

140 horas, entre el 5 de mayo y el 10 de octubre de 2025
(con receso en período de vacaciones)

Modalidad

Virtual

Horarios

Opción 1: martes y jueves de 6:30 a. m. a 9:00 a. m.

Opción 2: martes y jueves de 5:00 p. m. a 7:30 p. m.

¡IMPORTANTE! Cada docente interesada/o en inscribirse en este programa deberá dar clic en el siguiente enlace para **descargar, diligenciar y enviar** al correo direccionformaciondedocentes@educacionbogota.gov.co, **antes del viernes 25 de abril** el formato que permite validar que actualmente tiene carga académica en inglés.

ENLACE: [Documento_Ratificación_carga_académica_inglés_2025.pdf](#)

Cronograma

Diplomado en refuerzo lingüístico y metodologías de enseñanza del inglés

Semana	Fase micro proyecto	Fecha	Horas desarrollo de habilidades comunicativas		Horas talleres de metodología	Total de horas a la semana	Descripción
			Martes	Jueves	Sábado		
1	Iniciación	5 al 10 de mayo	3	3	0	6	Desarrollo de habilidades comunicativas.
2		12 al 17 de mayo	3	3	0	6	Desarrollo de habilidades comunicativas.
3		19 al 24 de mayo	3	3	3	9	Desarrollo de habilidades comunicativas. Taller
4		26 al 31 de mayo	3	3	0	6	Desarrollo de habilidades comunicativas. Tutorías de apoyo al aprendizaje
5		2 al 7 de junio	3	3	3	9	Desarrollo de habilidades comunicativas. Taller
6		9 al 14 de junio	3	3	0	6	Desarrollo de habilidades comunicativas. Taller
7		16 al 20 de junio	3	3	3	9	Desarrollo de habilidades comunicativas. Taller
8		25 de junio al 6 de julio	VACACIONES				
9		7 al 12 de julio	SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL				
10		14 al 19 de julio	3	3	3	9	Desarrollo de habilidades comunicativas. Taller

Cronograma

Diplomado en refuerzo lingüístico y metodologías de enseñanza del inglés

Semana	Fase micro proyecto	Fecha	Horas desarrollo de habilidades comunicativas		Horas talleres de metodología	Total de horas a la semana	Descripción
			Martes	Jueves	Sábado		
11	Ejecución y análisis	21 al 26 de julio	3	3	0	6	Tutorías de apoyo al aprendizaje
12		28 de julio a 2 de agosto	3	3	3	9	Desarrollo de habilidades comunicativas. Taller
13		4 al 9 de agosto	3	Festivo	0	3	Desarrollo de habilidades comunicativas
14		11 al 16 de agosto	3	3	3	9	Desarrollo de habilidades comunicativas. Taller
15		18 al 23 de agosto	3	3	0	6	Tutorías de acompañamiento al producto final, microproyectos.
16		25 al 30 de agosto	3	3	2	8	Desarrollo de habilidades comunicativas. Taller
17	Ejecución y análisis	1 al 6 de septiembre	3	3	0	6	Desarrollo de habilidades comunicativas
18		8 al 13 de septiembre	3	3	0	6	Desarrollo de habilidades comunicativas
19		15 al 20 de septiembre	3	3	0	6	Tutorías de acompañamiento al producto final, microproyectos
20		22 al 27 de septiembre	3	3	0	6	Desarrollo de habilidades comunicativas
21		29 de septiembre a 3 de octubre	3	3	0	6	Desarrollo de habilidades comunicativas
22		6 al 10 de octubre	3	3	3	9	Foro de socialización y cierre

Curso en diversidades de género en el contexto escolar. Herramientas y abordaje para la educación inclusiva en alianza con la Pontificia Universidad Católica de Chile

Propósito

Desarrollar herramientas de comprensión y abordaje de la diversidad sexual y de género en la población escolar, mediante la alfabetización de conceptos, análisis de contenidos y creación de estrategias para una educación inclusiva y de calidad.

Cupos - Perfil docente al que va dirigido

35 docentes y docentes orientadoras/es con nombramiento en propiedad en la planta SED.

Duración

40 horas, entre el 6 de mayo y el 19 de junio de 2025
(con receso en período de vacaciones)

Modalidad

Virtual – online clases en vivo

Horario

Martes y jueves, de 4:00 a 7:00 p. m.

Cronograma

Curso en diversidades de género en el contexto escolar. Herramientas y abordaje para la educación inclusiva

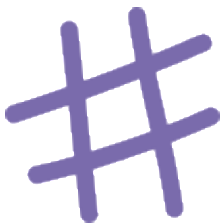
Sesión	Fecha	Hora	Unidad
1	Martes 6 de mayo	4:00 a 7:00 p. m.	Presentación del curso Unidad 1: Alfabetización en Diversidad de Género
2	Jueves 8 de mayo	4:00 a 7:00 p. m.	Unidad 1. Alfabetización en Diversidad de Género Evaluación 1
3	Martes 13 de mayo	4:00 a 7:00 p. m.	Unidad 2: Barrido Normativo en Identidades de género diversas
4	Jueves 15 de mayo	4:00 a 7:00 p. m.	Unidad 2: Barrido Normativo en Identidades de género diversas
5	Martes 20 de mayo	4:00 a 7:00 p. m.	Taller práctico de Análisis de casos – reflexión grupal y plenario
6	Jueves 22 de mayo	4:00 a 7:00 p. m.	Unidad 3: Comunidad LGBTQIA+ y contexto escolar. Estado del arte de las experiencias en Latinoamérica
7	Martes 27 de mayo	4:00 a 7:00 p. m.	Unidades 3 y 4
8	Jueves 29 de mayo	4:00 a 7:00 p. m.	Unidad 4: Estrategias promotoras de la diversidad y preventivas de la homo y transfobia. Evaluación 2 Creación de un decálogo para la convivencia inclusiva y afirmativa de la comunidad LGBTQIA+ en el contexto escolar– Presentación plenaria



Cronograma

Curso en diversidades de género en el contexto escolar. Herramientas y abordaje para la educación inclusiva

Sesión	Fecha	Hora	Unidad
9	Martes 3 de junio	4:00 a 7:00 p. m.	Unidad 5: Herramientas educativas para el acompañamiento a las familias. Evaluación 3 Producto Diseño de estrategia. Insumos para la estrategia: Organizador gráfico y decálogo.
10	Jueves 5 de junio	4:00 a 7:00 p. m.	Asesoría grupal para trabajo final del curso.
11	Martes 10 de junio	4:00 a 7:00 p. m.	Unidad 5 Trabajo en diseño de estrategia
12	Jueves 12 de junio	4:00 a 7:00 p. m.	Unidad 5 Trabajo en diseño de estrategia
13	Martes 17 de junio	4:00 a 7:00 p. m.	Asesoría grupal para trabajo final del curso.
14	Jueves 19 de junio	4:00 a 7:00 p. m.	Presentación de diseño de estrategia e implementación. Resultados, desafíos, proyecciones. Aplicación quiz salida.



Curso en trastornos del aprendizaje. Nuevas miradas desde el contexto escolar en alianza con la Pontificia Universidad Javeriana

Propósito

Actualizar los conocimientos de docentes y docentes orientadoras/es en torno a los trastornos del aprendizaje escolar y los trastornos del comportamiento, buscando que logren detectar temprano posibles trastornos y generar intervenciones de aula para cualificar las estrategias pedagógicas

Cupos - Perfil docente al que va dirigido

150 docentes y docentes orientadoras/es con nombramiento en propiedad en la planta SED.

Duración

40 horas, entre el 6 de mayo y el 26 de agosto de 2025
(con receso en período de vacaciones)

Modalidad

Semipresencial

Horarios

Grupos 1 y 2: martes de 4:00 a 8:00 p.m.
Grupos 3 y 4: sábados de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

Cronograma

Curso trastornos del aprendizaje. Nuevas miradas desde el contexto escolar” para grupos 1 y 2

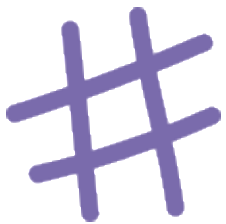
Tema	Fecha	Horario	Modalidad
Cátedra 1: <i>trastornos del aprendizaje escolar: neurobiología, causas y trayectorias de vida.</i>	Martes 6 de mayo	4.00 a 8.00 p. m.	Presencial (campus Universidad Javeriana)
Cátedra 2: <i>dislexia, disgrafía</i>	Martes 13 de mayo	4.00 a 8.00 p. m.	Virtual sincrónico (Teams)
Tertulia pedagógica 1	Martes 20 de mayo	4.00 a 8.00 p. m.	Presencial (campus Universidad Javeriana)
Cátedra 3: <i>dislexia, disgrafia</i>	Martes 27 de mayo	4.00 a 8.00 p. m.	Virtual sincrónico (Teams)
Cátedra 4: <i>discalculia</i>	Martes 3 de junio	4.00 a 8.00 p. m.	Virtual sincrónico (Teams)
Tertulia pedagógica 2	Martes 22 de julio	4.00 a 8.00 p. m.	Virtual sincrónico (Teams)
Cátedra 5: <i>trastornos del comportamiento</i>	Martes 29 de julio	4.00 a 8.00 p. m.	Virtual sincrónico (Teams)
Tertulia pedagógica 3	Martes 5 de agosto	4.00 a 8.00 p. m.	Virtual sincrónico (Teams)
Cátedra 6: <i>trastornos del comportamiento</i>	Martes 12 de agosto	4.00 a 8.00 p. m.	Presencial (campus Universidad Javeriana)
Tertulia pedagógica 4: <i>cierre</i>	Martes 19 de agosto	4.00 a 8.00 p. m.	Presencial (campus Universidad Javeriana)



Cronograma

Curso trastornos del aprendizaje. Nuevas miradas desde el contexto escolar” para grupos 3 y 4

Tema	Fecha	Horario	Modalidad
Cátedra 1: trastornos del aprendizaje escolar: neurobiología, causas y trayectorias de vida.	Sábado 10 de mayo	8.00 a. m. a 12.00 p.m.	Presencial (campus Universidad Javeriana)
Cátedra 2: dislexia, disgrafía	Sábado 17 de mayo	8.00 a. m. a 12.00 p.m.	Virtual sincrónico (Teams)
Tertulia pedagógica 1	Sábado 24 de mayo	8.00 a. m. a 12.00 p.m.	Presencial (campus Universidad Javeriana)
Cátedra 3: dislexia, disgrafía	Sábado 31 de mayo	8.00 a. m. a 12.00 p.m.	Virtual sincrónico (Teams)
Cátedra 4: discalculia	Sábado 7 de junio	8.00 a. m. a 12.00 p.m.	Virtual sincrónico (Teams)
Tertulia pedagógica 2	Sábado 26 de julio	8.00 a. m. a 12.00 p.m.	Virtual sincrónico (Teams)
Cátedra 5: trastornos del comportamiento	Sábado 9 de agosto	8.00 a. m. a 12.00 p.m.	Virtual sincrónico (Teams)
Tertulia pedagógica 3	Sábado 16 de agosto	8.00 a. m. a 12.00 p.m.	Virtual sincrónico (Teams)
Cátedra 6: trastornos del comportamiento	Sábado 23 de agosto	8.00 a. m. a 12.00 p.m.	Presencial (campus Universidad Javeriana)
Tertulia pedagógica 4: cierre	Sábado 30 de agosto	8.00 a. m. a 12.00 p.m.	Presencial (campus Universidad Javeriana)



Diplomado en enfoque de género y prácticas educativas para potenciar el aula **en alianza con la Universidad del Rosario**

Propósito

Se busca que las y los docentes participantes puedan identificar cómo se reproducen los sesgos de género en la enseñanza, la comunicación docente y el diseño de materiales pedagógicos. Además, se brindarán herramientas para la incorporación de metodologías didácticas no sexistas, el uso de lenguaje inclusivo y la construcción de evaluaciones que reconozcan la diversidad y la diferencia.

Duración

100 horas (35 remotas, 12 presenciales, 33 autónomo, 12 tutoría y 8 de socialización)
entre el 6 de mayo y el 7 de octubre de 2025
(con receso en período de vacaciones)

Modalidad

Semipresencial

Cupos - Perfil docente al que va dirigido

110 docentes y docentes orientadoras/es con nombramiento en propiedad en la planta SED.

Horario

Grupos 1 y 2: martes y jueves, de 3:00 a 6:00 p. m.
Grupos 3: martes y miércoles de 8:00 a 11:00 a. m.

Cronograma

Diplomado en enfoque de género y prácticas educativas para potenciar el aula

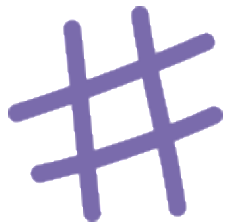
MÓDULO	TEMÁTICAS	Grupo 1 y 2: martes y jueves de 3:00 a 6:00 p. m.	Grupo 3: martes y miércoles de 8:00 a 11:00 a. m.
Módulo 1: Fundamentos y marco teórico	¿Qué es el género? ¿Qué es la socialización de género? ¿Cómo la construcción social del género nos atraviesa?	Virtual (6 de mayo)	Virtual (6 de mayo)
	Pensar en un tema de trabajo vinculado con la temática del diplomado. Desarrollar guía de preguntas metodológicas.	Autónoma (8 de mayo)	Autónoma (7 de mayo)
	Patriarcado y educación ¿Qué es el patriarcado? ¿Cómo el sistema patriarcal ha permeado la educación? ¿Cómo se asume la relación diversidad sexual y educación?	Virtual (13 de mayo)	Virtual (13 de mayo)
	¿Por qué transversalizar el enfoque de género en la educación? Reflexión sobre el contexto y tema elegido	Autónoma (15 de mayo)	Autónoma (14 de mayo)
	Marco normativo y políticas públicas sobre género y educación. Presentación de temas por equipo de trabajo.	Virtual (20 de mayo)	Virtual (21 de mayo)
	Educación situada: estrategias para la transformación desde el aula.	Presencial (27 de mayo)	Presencial (27 de mayo)
	Trabajo de diplomado. Primer escrito	Autónoma (29 de mayo)	Autónoma (28 de mayo)
Módulo 2: Desigualdades y sesgos de género en el contexto escolar	Desigualdades de género en la escuela	Virtual (3 de junio)	Virtual (3 de junio)
	Revisión crítica de textos escolares, currículo y currículo oculto.	Autónoma (5 de junio)	Autónoma (4 de junio)
	Lenguaje, comunicación y sesgos en la enseñanza	Virtual (10 de junio)	Virtual (10 de junio)
	Construcción lo masculino y lo femenino en los entornos educativos	Autónoma (12 de junio)	Autónoma (11 de junio)
	Machismo y el patriarcado en el marco escolar	Presencial (17 de junio)	Presencial (17 de junio)
	Avance proyecto. Entrega de una infografía con la reflexión de estos temas.	Autónoma (19 de junio)	Autónoma (18 de junio)



Cronograma

Diplomado en enfoque de género y prácticas educativas para potenciar el aula

MÓDULO	TEMÁTICAS	Grupo 1 y 2: martes y jueves de 3:00 a 6:00 p. m.	Grupo 3: martes y miércoles de 8:00 a 11:00 a. m.
Módulo 3: Masculinidades y desaprendizaje de la violencia	Construcción social de las masculinidades	Virtual (15 de julio)	Virtual (15 de julio)
	Educación y construcción como hombres y mujeres.	Autónoma (17 de julio)	Autónoma (16 de julio)
	Relación entre género y violencia	Presencial (22 de julio)	Presencial (22 de julio)
	Educación emocional y resolución pacífica de conflictos	Virtual (29 de julio)	Virtual (29 de julio)
	Avance proyecto. Incluir al tema reflexiones sobre violencias de género, masculinidades y habilidades socioemocionales en el aula.	Autónoma (31 de julio)	Autónoma (30 de julio)
Módulo 4: Infancias, adolescencias y adultocentrismo en la educación	Infancias, adolescencias y entornos escolares	Virtual (5 de agosto)	Virtual (5 de agosto)
	Interseccionalidad y adultocentrismo	Virtual (12 de agosto)	Virtual (12 de agosto)
	Etapas de vida y educación	Autónoma (14 de agosto)	Autónoma (13 de agosto)
	Tutoría sobre proyectos	Trabajo virtual por equipos (19 de agosto)	Trabajo virtual por equipos (19 de agosto)
	Tutoría sobre proyectos	Trabajo virtual por equipos (21 de agosto)	Trabajo virtual por equipos (20 de agosto)



Cronograma

Diplomado en enfoque de género y prácticas educativas para potenciar el aula

MÓDULO	TEMÁTICAS	Grupo 1 y 2: martes y jueves de 3:00 a 6:00 p. m.	Grupo 3: martes y miércoles de 8:00 a 11:00 a. m.
Módulo 5: Estrategias pedagógicas para la equidad y la inclusión	Educación no sexista y metodologías para el reconocimiento de la diferencia y la diversidad	Virtual (26 de agosto)	Virtual (26 de agosto)
	Análisis de un plan de clase tradicional	Autónoma (28 de agosto)	Autónoma (27 de agosto)
	Transversalización del enfoque de género en diferentes asignaturas	Virtual (2 de septiembre)	Virtual (2 de septiembre)
	Avance proyecto incluyendo los temas de módulo 4 y 5.	Autónoma (4 de septiembre)	Autónoma (3 de septiembre)
	Estrategias didácticas con enfoque de género	Presencial (9 de septiembre)	Presencial (9 de septiembre)
Módulo 6: Proyecto final y sistematización de experiencias	Tutoría sobre proyectos - Diálogo por equipos de trabajo	Trabajo virtual por equipos (16 de septiembre)	Trabajo virtual por equipos (16 de septiembre)
	Tutoría sobre proyectos - Diálogo por equipos de trabajo	Trabajo virtual por equipos (23 de septiembre)	Trabajo virtual por equipos (23 de septiembre)
	Presentación de estrategias para la transversalización del enfoque de género	Presentación (30 de septiembre)	Presentación (30 de septiembre)
	Presentación de estrategias para la transversalización del enfoque de género	Presentación (2 de octubre)	Presentación (1 de octubre)
	Evaluación del diplomado y proyección de cambios en la práctica docente	Evaluación y entrega final de productos (7 de octubre)	Evaluación y entrega final de productos (7 de octubre)



Diplomado “Tejiendo bienestar: Habilidades socioemocionales para el aula” en alianza con la Universidad EAN

Propósito

Fortalecer las competencias socioemocionales de docentes y docentes orientadoras/es, proporcionándoles herramientas prácticas y estrategias pedagógicas para promover una cultura de cuidado y bienestar en el contexto escolar, impactando positivamente en el desarrollo integral de las y los estudiantes.

Cupos - Perfil docente al que va dirigido

160 docentes y docentes orientadoras/es activas/os y nombradas/os en propiedad en la planta SED

Modalidad

Semipresencial

Duración

135 horas

entre el 10 de mayo y el 8 de noviembre de 2025
(con receso en período de vacaciones)

Horario

Grupos 1 y 2: martes de 6:00 p. m. a 9:00 p. m. y sábados 7:00 a. m. a 10:00 a. m.

Grupos 3 y 4: miércoles de 6:00 p. m. a 9:00 p. m. y sábados 10:00 a. m. a 1:00 p. m.

- Alternan por semanas las clases de martes y miércoles

Módulos

Módulo 1: Introducción a las habilidades socioemocionales

Módulo 2: Resolución de conflictos y mediación escolar

Módulo 3: Trabajo en equipo y liderazgo colaborativo

Módulo 4: Empatía y construcción de relaciones positivas

Módulo 5: Diseño y aplicación del producto pedagógico

Cronograma

Diplomado “Tejiendo bienestar: habilidades socioemocionales para el aula”

Módulo	Fecha	Hora	Tema	Tipo de Encuentro	Grupo
1	10/05/2025	7:00 a. m. a 1:00 p. m.	Definición y relevancia de las habilidades socioemocionales.	Presencial	Grupos 1, 2, 3 y 4
	5 al 9-05-2025	Variable	Autoconocimiento y autogestión emocional.	Trabajo autónomo: virtual	Grupos 1, 2, 3 y 4
	17/05/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Reconocimiento y expresión de emociones.	PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
		7:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	12 al 16-05-2025	Variable	Inteligencia emocional en el aula.	Trabajo autónomo: virtual	Grupos 1, 2, 3 y 4
	24/05/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Inteligencia emocional en el aula.	PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
		7:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	20/05/2025	6:00 p. m. a 9:00 p. m.	Integración de conceptos y tutoría.	Tutoría: PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
	21/05/2025				Grupo 3 y 4

Cronograma

Diplomado “Tejiendo bienestar: habilidades socioemocionales para el aula”

Módulo	Fecha	Hora	Tema	Tipo de Encuentro	Grupo
2	31/05/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Teorías y modelos de resolución de conflictos.	Presencial	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	26 al 30-05-2025	Variable	Estrategias de comunicación asertiva y no violenta.	Trabajo autónomo: virtual	Grupos 1, 2, 3 y 4
	7/06/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Técnicas de mediación escolar.	PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	3 al 6 -06-2025	Variable	Manejo de bullying y cyberbullying.	Trabajo autónomo: virtual	Grupos 1, 2, 3 y 4
	14/06/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Diseño de protocolos de resolución de conflictos.	PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	10/06/2025	6:00 p. m. a 9:00 p. m.	Integración de conceptos y tutoría.	Tutoría: PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
	11/06/2025				Grupo 3 y 4
	21/06/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Diseño de protocolos de resolución de conflictos.	PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	16 al 20 -06-2025	Variable	Diseño de protocolos de resolución de conflictos.	Trabajo autónomo: virtual	Grupos 1, 2, 3 y 4
	19/07/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Debates y foros: Discusión de estrategias para abordar el bullying y el cyberbullying.	PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	15/07/2025	6:00 p. m. a 9:00 p. m.	Integración de conceptos y tutoría.	Tutoría: PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
	16/07/2025				Grupo 3 y 4



Cronograma

Diplomado “Tejiendo bienestar: habilidades socioemocionales para el aula”

Módulo	Fecha	Hora	Tema	Tipo de Encuentro	Grupo
3	26/07/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Principios del trabajo en equipo efectivo.	Presencial	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	21 al 25-07-2025	Variable	Roles y responsabilidades en equipos de trabajo.	Trabajo autónomo: virtual	Grupos 1, 2, 3 y 4
	2/08/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Estrategias para la toma de decisiones colaborativas.	PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	28-07 al 1-08-2025	Variable	Roles y responsabilidades en equipos de trabajo.	Trabajo autónomo: virtual	Grupos 1, 2, 3 y 4
	9/08/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Desarrollo de habilidades de liderazgo inclusivo.	PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	5/08/2025	6:00 p. m. a 9:00 p. m.	Integración de conceptos y tutoría.	Tutoría: PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
	6/08/2025				Grupo 3 y 4
	16/08/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Desarrollo de habilidades de liderazgo inclusivo.	Presencial	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	11 al 15-08-2025	Variable	Gestión de la diversidad y la inclusión en el aula.	Trabajo autónomo: virtual	Grupos 1, 2, 3 y 4
	23/08/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Talleres de comunicación: Práctica de habilidades de...	PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	19/08/2025	6:00 p. m. a 9:00 p. m.	Integración de conceptos y tutoría.	Tutoría: PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
	20/08/2025				Grupo 3 y 4

Cronograma

Diplomado “Tejiendo bienestar: habilidades socioemocionales para el aula”

Módulo	Fecha	Hora	Tema	Tipo de Encuentro	Grupo
4	30/08/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Desarrollo de la empatía y la compasión.	Presencial	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	25 al 29-08-2025	Variable	Estrategias para la construcción de relaciones interpersonales positivas.	Trabajo autónomo: virtual	Grupos 1, 2, 3 y 4
	6/09/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Promoción de un clima escolar seguro y acogedor.	PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	1 al 5-09-2025	Variable	Promoción de un clima escolar seguro y acogedor.	Trabajo autónomo: virtual	Grupos 1, 2, 3 y 4
	13/09/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Prevención del estrés y el burnout docente.	PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	9/09/2025	6:00 p. m. a 9:00 p. m.	Integración de conceptos y tutoría.	Tutoría: PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
	10/09/2025				Grupo 3 y 4
	20/09/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Diseño de actividades para el aula: Elaboración de actividades...	Presencial	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	15 al 19-09-2025	Variable	Diseño de actividades para el aula: Elaboración de actividades...	Trabajo autónomo: virtual	Grupos 1, 2, 3 y 4
	27/09/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Para promover un clima escolar positivo. Creación de redes de apoyo.	PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	23/09/2025	6:00 p. m. a 9:00 p. m.	Integración de conceptos y tutoría.	Tutoría: PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
	24/09/2025				Grupo 3 y 4



Cronograma

Diplomado “Tejiendo bienestar: habilidades socioemocionales para el aula”

Módulo	Fecha	Hora	Tema	Tipo de Encuentro	Grupo
5	4/10/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Identificación de necesidades y problemáticas en el contexto escolar.	Presencial	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	29-09 al 3-10-2025	Variable	Diseño y planificación de proyectos pedagógicos innovadores.	Trabajo autónomo: virtual	Grupos 1, 2, 3 y 4
	18/10/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Integración de habilidades socioemocionales en el currículo.	PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	14 al 17-10-2025	Variable	Diseño y planificación de proyectos pedagógicos innovadores.	Trabajo autónomo: virtual	Grupos 1, 2, 3 y 4
	25/10/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Implementación y evaluación del producto pedagógico.	PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	21/10/2025	6:00 p. m. a 9:00 p. m.	Integración de conceptos y tutoría.	Tutoría: PAT (Presencial asistido por tecnología)	Grupo 1 y 2
	22/10/2025				Grupo 3 y 4
	1/11/2025	7:00 a. m. a 10:00 a. m.	Socialización de experiencias y buenas prácticas.	Presencial	Grupo 1 y 2
		10:00 a. m. a 1:00 p. m.			Grupo 3 y 4
	27 al 31-10-2025	Variable	Socialización de experiencias y buenas prácticas.	Trabajo autónomo: virtual	Grupos 1, 2, 3 y 4
	8/11/2025	7:00am a 1:00pm	Socialización de experiencias y buenas prácticas.	Presencial	Grupos 1, 2, 3 y 4

Fechas claves de esta convocatoria:

ACTIVIDAD	RESPONSABLES	FECHA MÁXIMA
Inscripciones	Docentes interesadas (os).	Hasta el martes 29 de abril de 2025
Revisión del cumplimiento de los requisitos de participación	Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas.	Miércoles 30 de abril de 2025
Comunicación de los resultados de la convocatoria a inscritos(as)		Miércoles 30 de abril de 2025
Envío de listas de inscritos a la universidad		Miércoles 30 de abril de 2025
Comunicación del equipo de cada entidad formadora con las y los docentes admitidos	Entidades formadoras.	Viernes 2 de mayo de 2025
Inicio de los programas de formación en servicio	Entidades formadoras.	Entre el 5 y el 10 de mayo de 2025



Para inscribirse
haga clic AQUÍ

o escanee el
siguiente código
QR:





**Para más información,
escribir a:**

lnromero@educacionbogota.gov.co

