

PROYECTO: “CONOCIÉNDONOS, RELACIONÁNDONOS, E INTEGRÁNDONOS, TRANSFORMAREMOS EL ENTORNO LABORAL DE LA LOCALIDAD DE SAN CRISTÓBAL - CREI”.

1. Descripción general del proyecto

La iniciativa “Conociéndonos, Relacionándonos e Integrándonos Transformaremos el Entorno Laboral en la Localidad San Cristóbal” (CREI) es un proyecto cuyo propósito central es fortalecer la integración, el bienestar y la cohesión de los equipos de servidores públicos administrativos de las Instituciones Educativas Distritales (IED) de la localidad de San Cristóbal, Bogotá.

El proyecto surge como respuesta a las dificultades identificadas en el relacionamiento, la comunicación, la colaboración y el reconocimiento entre los funcionarios administrativos, especialmente tras los efectos del aislamiento obligatorio por la pandemia de COVID-19 y la inestabilidad laboral derivada de la rotación de personal. Estas problemáticas afectan la convivencia y la articulación de los equipos de trabajo, impactando la gestión institucional y el clima organizacional.

CREI se fundamenta en el Enfoque de Marco Lógico (EML), articulando fases de diagnóstico, diseño, planificación, ejecución, monitoreo, evaluación y sistematización. Se indica en el documento que se realizó un diagnóstico inicial permitió identificar las necesidades de integración y bienestar (no se logró acceder a dicho soporte), estableciendo como metas una participación mínima del 80% de la población objetivo y una mejora mínima del 20% en los indicadores de integración, cohesión y percepción de bienestar, comparando una línea base con una medición final.

Componentes y actividades principales: La estrategia se estructura en cinco componentes fundamentales:

- **Básico (Reconocimiento):** Valora y visibiliza la labor administrativa en sus diferentes perfiles.
- **Formativo (Capacitación):** Desarrolla competencias técnicas y profesionales mediante capacitaciones continuas.
- **Dinámico (Bienestar físico):** Promueve la salud integral a través de pausas activas, deporte y actividades físicas.
- **Laboral (Trabajo en equipo):** Fortalece el entorno laboral mediante el fomento del trabajo colaborativo y la mejora continua de procesos.
- **Bienestar (Emocional-Social-Relacional):** Impulsa la gestión saludable de emociones, la comunicación asertiva y la construcción de redes de apoyo.

Las actividades se desarrollan a través de encuentros administrativos que integran talleres, jornadas de bienestar, actividades físicas, capacitaciones y espacios de reconocimiento, con el apoyo de aliados institucionales y territoriales como Compensar, CANAPRO, Seguros Bolívar.

2. Evaluación del proyecto

FACTOR	DETALLE DEL FACTOR	EVALUACIÓN	
ORIGINALIDAD	El proyecto resuelve un problema de manera poco tradicional, habitual o culturalmente esperado.	11	El proyecto CREI presenta una iniciativa para fortalecer la integración, el bienestar y la cohesión de los equipos administrativos en instituciones educativas de San Cristóbal, lo que evidencia la identificación de un problema con impacto real y relevancia práctica, teniendo como principal fundamento consecuencias indicadas en el documento acerca de la pandemia 2022 en los ambientes laborales, sin embargo, no se identifica en el documento la evidencia explícita de una investigación amplia y práctica que respalde la solución propuesta; el documento no presenta datos cuantitativos o cualitativos, como tampoco el análisis comparativos del antes de la implementación de la solución, es decir, por ejemplo la medición de clima laboral o como se evidenciaron las carencias del relacionamiento de los funcionarios administrativos de las IED de la Localidad de San Cristóbal. Se propone una solución basada en actividades y estrategias colaborativas, lo que muestra un enfoque innovador y creativo para abordar la problemática, sin embargo, no se argumenta de manera clara como la solución, mejora el clima y el relacionamiento de los funcionarios, es decir, como incrementó en al menos un 20% los niveles de integración, cohesión y percepción de bienestar del personal administrativo de los colegios públicos de San Cristóbal, para evidenciar que la solución está generando el impacto esperado.
VIABILIDAD	Posibilidad de ser aplicado en la Entidad o en un entorno relacionado con la misión de la Entidad, considerando el alcance propuesto y los recursos disponibles.	11	El proyecto se plantea como una iniciativa implementada, se basa en actividades colaborativas y estrategias que pueden implementarse en el contexto escolar. Se justifica la viabilidad en el contexto de San Cristóbal, argumentando la necesidad de fortalecer los equipos administrativos para mejorar el funcionamiento institucional. Se describe la relación del problema con la estructura organizacional de las instituciones educativas, destacando la importancia de la cohesión para cumplir con la misión y visión institucional. Sin embargo, no se presenta información previa detallada sobre el problema dentro de la entidad y puntualmente en las IED de la Localidad de San Cristóbal, como diagnósticos, encuestas o antecedentes documentales.

SOSTENIBILIDAD	Posibilidad de perdurabilidad en la administración pública.	8	El documento plantea una iniciativa orientada a fortalecer la integración, el bienestar y la cohesión de los equipos administrativos en instituciones educativas, lo que sugiere una intención de impacto duradero. Se mencionan actividades y estrategias colaborativas que pueden integrarse en la cultura institucional. Sin embargo, se describe la generalidad de cómo se puede replicar y qué se debe tener en cuenta, pero no se describe de manera detallada cómo se garantizará la permanencia de la propuesta más allá del tiempo de ejecución del equipo de trabajo, no se evidencia un plan concreto para institucionalizar la propuesta ni mecanismos claros para su replicabilidad futura, adicionalmente, falta una argumentación explícita sobre cómo la propuesta podría convertirse en investigación de referencia o parte del ADN institucional. De igual manera al carecer de la medición del indicador: “se logrará un incremento de al menos el 20% en la percepción de bienestar e integración al comparar la línea base inicial con la evaluación final”, no se puede corroborar que el proyecto cuenta con el análisis de resultados, que le permita a la entidad replicarlo para hacerlo parte de la cultura organizacional.
SERVICIO	Impacto de la iniciativa o proyecto en el mejoramiento del servicio a la ciudadanía o al interior de la Entidad.	8	De acuerdo a las evidencias presentadas existe material fotográfico o documental de la realización de actividades de integración desde el 2022 al 2025, en el proyecto INCITAR inicialmente, del cual nace el proyecto CREI, el 2026 están las evidencias de las reuniones del equipo, pero no se evidenció el soporte de las actividades realizadas en julio 2026 de acuerdo al cronograma adjunto. Adicional, teniendo en cuenta que el objetivo general del proyecto CREI es lograr un incremento de al menos el 20% en la percepción de bienestar e integración al comparar la línea base inicial con la evaluación final, no se identifica al interior del documento cómo se realizó la medición de este incremento, por tal motivo no se corrobora el impacto del proyecto para el mejoramiento del servicio al interior de la Entidad.
TRABAJO EN EQUIPO	Demostración de la planeación, coordinación y distribución de actividades y responsabilidades.	11	En el documento del proyecto se identifica el plan de trabajo, cronograma de actividades y actas de reunión del equipo. En las actas presentadas del 2026 se evidencia la planificación de las actividades, sin embargo, no se evidencia la ejecución de las jornadas descritas en el plan, lo que evita corroborar si el plan de ejecución es 100%.

RESULTADOS ALCANZADOS	Logros alcanzados medibles con indicadores que permitan establecer la magnitud del impacto generado.	2	No se identifica la medición del KPI en el documento, que permita identificar el incremento de al menos el 20% en la percepción de bienestar e integración, al comparar la línea base inicial con la evaluación final, siendo parte del objetivo general y de la hipótesis del proyecto. No se describe con rigor la metodología procedimental, ni se detallan procesos de análisis de datos o discusión de resultados, corroborando que se alcanzó el resultado esperado una vez se desarrolló el proyecto. No se identifica la evidencia de generación de resultados medibles ni de comprobación de hipótesis de investigación, en los anexos del documento.
-------------------------------------	--	-----------------	---

Puntaje Alcanzado: 51%

3. Conclusión de la Evaluación

El proyecto CREI cumple parcialmente con los criterios de originalidad y viabilidad. Destaca por identificar un problema relevante y proponer una solución innovadora y aplicable en el corto plazo, pero carece de evidencia documental, investigación previa y argumentación profunda sobre vacíos de conocimiento y recursos, lo que limita su calificación en ambos criterios según la rúbrica presentada.

Presenta una intención clara de fortalecer la integración y el bienestar de los equipos administrativos, lo que es positivo para la cultura institucional. Sin embargo, existen vacíos importantes en la documentación y argumentación respecto a la sostenibilidad, el impacto en el servicio, teniendo en cuenta el objetivo y la hipótesis planteada.

Por otro lado, el proyecto carece de KPI's claros y cuantificables, así como de evidencia de impacto alcanzado, alineado con el objetivo general del proyecto.

4. Recomendaciones

- Incluir un plan detallado que explique cómo la propuesta se integrará de manera permanente en la cultura institucional y cómo se garantizará su continuidad tras la finalización del proyecto.
- Argumentar y documentar el impacto esperado en el servicio, tanto interno como externo, e incluir ejemplos de cómo la propuesta puede ser replicada en otras instituciones similares.
- Presentar resultados concretos y medibles que permitan comprobar el cumplimiento de hipótesis y objetivos.
- Se sugiere presentar los soportes y anexos de las carpetas compartidas, con una estructura más clara que esté alineada con el documento principal, ya que se evidenciaron algunos documentos que no hacían parte de soportes y estaban en versiones borrador, de ésta manera la verificación de la información por parte del comité evaluador se realiza con mayor asertividad.