

Socializan en el Colegio República Bolivariana de Venezuela las rutas de atención frente a conductas penales y convivencia escolar



Socializan en entorno escolar rutas de atención ante delitos y faltas en adolescentes

La Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia llevó a cabo una jornada de socialización orientada a clarificar las competencias y protocolos de actuación frente a situaciones de convivencia, faltas graves y conductas punibles en las que se ven involucrados jóvenes. Delitos o faltas graves (Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente - SRPA). Durante el encuentro se abordó la ruta legal aplicable cuando menores de entre 14 y 17 años incurrir en conductas tipificadas en la ley penal: Ingreso al SRPA: Cuando un joven en este rango de edad comete un delito, la actuación se rige bajo el marco procesal del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente.

Se precisaron las competencias institucionales en los casos en que las faltas o situaciones de mal comportamiento ocurren directamente en el entorno escolar:

Competencia de la Secretaría de Educación: A través de la Oficina para la Convivencia Escolar, se asume la atención directa de los conflictos dentro del aula.

Ruta de Atención Integral: Ante conductas como acoso escolar (bullying) o agresiones, se activa esta ruta amparada en la Ley 1620 de 2013.

Enfoque restaurativo: Los protocolos vigentes priorizan la restauración de las relaciones y el entorno escolar por encima de medidas punitivas inmediatas como la expulsión.

ESCUELA CORAZÓN DE BARRIO Y VEREDA

Día:
09 de Septiembre 2026

Jornada Pedagógica

Maestros del colegio
República de Venezuela

La Personería de Bogotá orienta a la comunidad escolar sobre el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA)



Lo más destacado

Padres, madres y acudientes del Colegio República de Venezuela participaron en una jornada orientada a fortalecer la corresponsabilidad entre el hogar y la institución. Durante el encuentro, la comunidad firmó acuerdos formales de acompañamiento académico y convivencia para respaldar el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes.

La actividad destacó que el trabajo conjunto entre la familia y la escuela es fundamental para prevenir problemáticas, garantizar un entorno seguro y asegurar el bienestar integral de los niños, niñas y jóvenes dentro y fuera de las aulas.

La Personería de Bogotá acompañó la jornada institucional para socializar el funcionamiento del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA) y orientar a la comunidad sobre su papel de veeduría.

Durante el espacio, se destacaron las acciones que la Personería puede adelantar frente a situaciones que afecten a los estudiantes:

- **Defensa de derechos fundamentales:** Intervenir cuando se vulneren los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el ámbito escolar o en sus comunidades.
- **Orientación y pedagogía:** Sensibilizar e informar a estudiantes, padres y docentes sobre el marco legal del SRPA y las consecuencias jurídicas de cometer delitos.
- **Veeduría e intermediación:** Hacer seguimiento a los procesos institucionales para asegurar el debido proceso, la convivencia segura y la garantía de protección a los jóvenes.

Familias del Colegio República de Venezuela reafirman su compromiso con la educación y bienestar de los estudiantes



**Dirección Local
De Educación Los
Mártires**

Padres, madres y acudientes asistieron a una jornada de integración y diálogo orientada a fortalecer la alianza entre el hogar y la institución escolar.

Acompañamiento activo: La jornada destacó el rol esencial que cumplen los acudientes en el rendimiento académico, el seguimiento disciplinario y el desarrollo emocional de sus hijos.

Espacios de participación: Los asistentes diligenciaron compromisos escritos y participaron en dinámicas de formación, consolidando un acuerdo mutuo de corresponsabilidad educativa.

Entorno protector: Se enfatizó que el trabajo articulado entre la familia y el colegio es la herramienta principal para crear ambientes seguros e inclusivos dentro y fuera de las aulas.